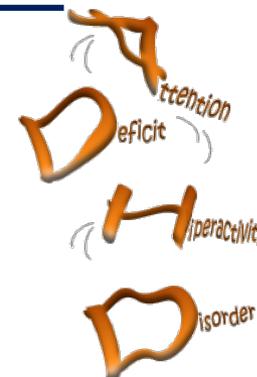


Milano, 10 novembre 2015



## LA FORMAZIONE....

*Congresso*

Percorsi diagnostico-terapeutici  
condivisi per l'ADHD  
Una risposta alle criticità  
e ai bisogni inevasi

# La formazione....

Centro regionale per l' ADHD Brescia

Dott.ssa P.Effedri  
Neuropsichiatra Infantile



# ▶ secondo ADHD WORKSHOP



Università degli Studi di Cagliari  
Dipartimento di Neuroscienze



Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari  
Centro Terapie Farmacologiche in Neuropsichiatria  
dell'Infanzia e dell'Adolescenza

## 2° ADHD Workshop

L'implementazione  
delle Linee guida e l'organizzazione  
dei Centri di riferimento



**CAGLIARI**  
**15 - 17 OTTOBRE 2009**

Centro Comunale d'Arte  
e Cultura "Il Ghetto"

Via Santa Croce 18, Cagliari

#### Comitato Scientifico

Maurizio Bonati, Milano  
Antonella Costantino, Milano  
Gabriele Masi, Calanzano-Pisa  
Pietro Panei, Roma  
Alessandro Zuddas, Coordinatore Cagliari

# Si discuteva di...

- *....Di una periodica supervisione riguardante i trattamenti di pazienti con diagnosi di ADHD combinato...*
- *di un tavolo regionale almeno semestrale per i Centri di riferimento.*
- *Di incontri e di produzione di manuali di informazione sul disturbo , rivolti ai pediatri.*
- *di un tavolo tecnico coinvolgente l'ufficio scolastico provinciale per" definizione di indirizzi didattico –educativi e incontri di formazione "*

..e ancora...

➤ *della costruzione di un" ambiente online per i centri di riferimento e esperti nel settore ... per mettere in rete e fare rete con casi proposti a scopo esercitativo, forum tematici, gruppi per lavori di scrittura collaborativa"*

# PROGETTO LOMBARDIA 2010

↳ *"elemento chiave emerso dalla condivisione delle criticità tra i centri di riferimento (nati in seguito alla reintroduzione del Metilfenidato in commercio in Italia e l'istituzione del Registro dell'istituto superiore della sanità )è rappresentato dalla carenza generalizzata di informazione e formazione relativa all'ADHD. La mancanza di informazioni corrette sul disturbo tra pediatri, insegnanti e famiglia porta a diagnosi tardive... la mancanza di percorsi formativi mirati è particolarmente rilevante per quanto riguarda l'effettiva possibilità di mettere in atto adeguati interventi cognitivo- comportamentali nei servizi , in particolare territoriali."*

⇒ *Il sottoprogetto 2 intende:*

⇒ *\_ garantire la formazione specialistica per gli operatori dei Centri riguardo a :*

⇒ *-aspetti diagnostici*

⇒ *-interventi terapeutici con particolare attenzione agli interventi di parent, child e teacher training.*

⇒ *-sulla terapia farmacologica*

⇒ *\_ attivare modalità di formazione permanente anche attraverso il continuo scambio di informazioni quali News letter, forum ecc.*

⇒ *\_Garantire la formazione necessaria ai servizi territoriali*

- ⇒ *\_ garantire una adeguata informazione di base sull'ADHD a pediatri scuole e famiglie.*
- ⇒ *\_ migliorare la conoscenza delle modalità di invio e/o accesso ai servizi in caso di sospetto ADHD da parte di insegnanti, pediatri, famiglie.*
- ⇒ *\_ diffondere in modo capillare a pediatri ed insegnanti competenze specifiche inerenti l'adhd essenziali per supportare le famiglie e gli interventi di trattamento.*
- ⇒ *\_ PREDISPORRE E DIFFONDERE MATERIALI INFORMATIVI SULL'ADHD.*

# ► Iseo 2010 58 partecipanti: operatori dei 18 Centri Lombardi

## LOCATION:

### ISEOLAGO HOTEL

Via Colombera, 2 - 25049 Iseo (Bs)



L'incontro è rivolto a Responsabile e referenti di ogni centro di riferimento ADHD.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Silvia Bodei  
Servizio Territoriale Npi

Tel. 0303704433  
Fax 0303704436

Dott. Gianluca Daffi

[gianluca.daffi@unicatt.it](mailto:gianluca.daffi@unicatt.it)



Regione Lombardia



Regione Lombardia  
ASL Brescia



U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza  
Ospedale dei Bambini  
AO Spedali Civili di Brescia

## ISEO (BS)

27/28 SETTEMBRE 2010

LAVORARE INSIEME NELLA ADHD :

ESPERIENZE DEI CENTRI DI  
RIFERIMENTO DELLA LOMBARDIA



Giornate  
di studio e approfondimento



# ► Iseo 2010 58 partecipanti: operatori dei 18 Centri Lombardi

## Lunedì 27

ORE 9 - Apertura dei lavori

DOTT. C.SCARCELLA  
DOTT.SSA.A.TIBERTI

Discussant: PIETRO PANEI

● La realtà dei Centri di riferimento a due anni dall'avvio del Registro Nazionale

DOTT.M.BONATI e Dott.SSA DIDONI

● Le risposte alla scheda conoscitiva.

Dott. G.DAFFI

● Cornice metodologica e punti di forza

*L'esperienza del centro di  
GARBAGNATE*

● Strumenti diagnostici

*L'esperienza dei centri di  
BERGAMO, BRESCIA, CREMONA, MILANO NIGUARDA, MILANO  
FATEBENEFRAATELLI*

● Comorbidità e fattori psicopatologici, ambientali e sociali

*L'esperienza del centro di  
PAVIA*

● ADHD e disturbi dell'apprendimento

*L'esperienza dei centri di  
VARESE E MILANO NIGUARDA*

● ADHD e ritardo mentale

*L'esperienza del centro di  
CENTRO MEDEA BOSISIO PARINI*

● Ansia e ADHD

*L'esperienza dei centri di  
COMO, LEGNANO E SONDRIO*

### DIBATTITO

### INSIEME A TAVOLA

#### TRATTAMENTI NON FARMACOLOGICI

● Il Parent training :esperienza dei centri di :

BRESCIA ; MILANO NIGUARDA

● Applicazione di un percorso di training metacognitivo di gruppo e di parent training.

*L'esperienza del centro di  
BOSISIO PARINI*

● Child training

*L'esperienza del centro di  
FATEBENEFRAATELLI MILANO*

● Child training: Il trattamento di gruppo

*L'esperienza dei centri di  
BRESCIA E MANTOVA*

● La valutazione familiare e l'intervento in psicoterapia familiare

*L'esperienza del centro di  
LODI*

### DIBATTITO

## Martedì 28

ore 8.30

Discussant: ALESSANDRO ZUDDAS

● La precocità dell'associazione con disturbo della condotta e DOP rappresenta un fattore di rischio evolutivo. Il trattamento si modifica.

DOTT.SSA S.MILLEPIEDI

● Il Parent Training in età prescolare

DOTT.SSA P.CAVOLINA

● Il lavoro con la scuola

*L'esperienza dei centri di  
CREMONA, LECCO, VALLECAMONICA*

● I trattamenti farmacologici

*L'esperienza dei centri di  
GARBAGNATE, MILANO S.PAULO,  
FATEBENEFRAATELLI*

● Registro Regionale dell'ADHD

DOTT.M.BONATI e Dott.SSA DIDONI

### DIBATTITO

### INSIEME A TAVOLA

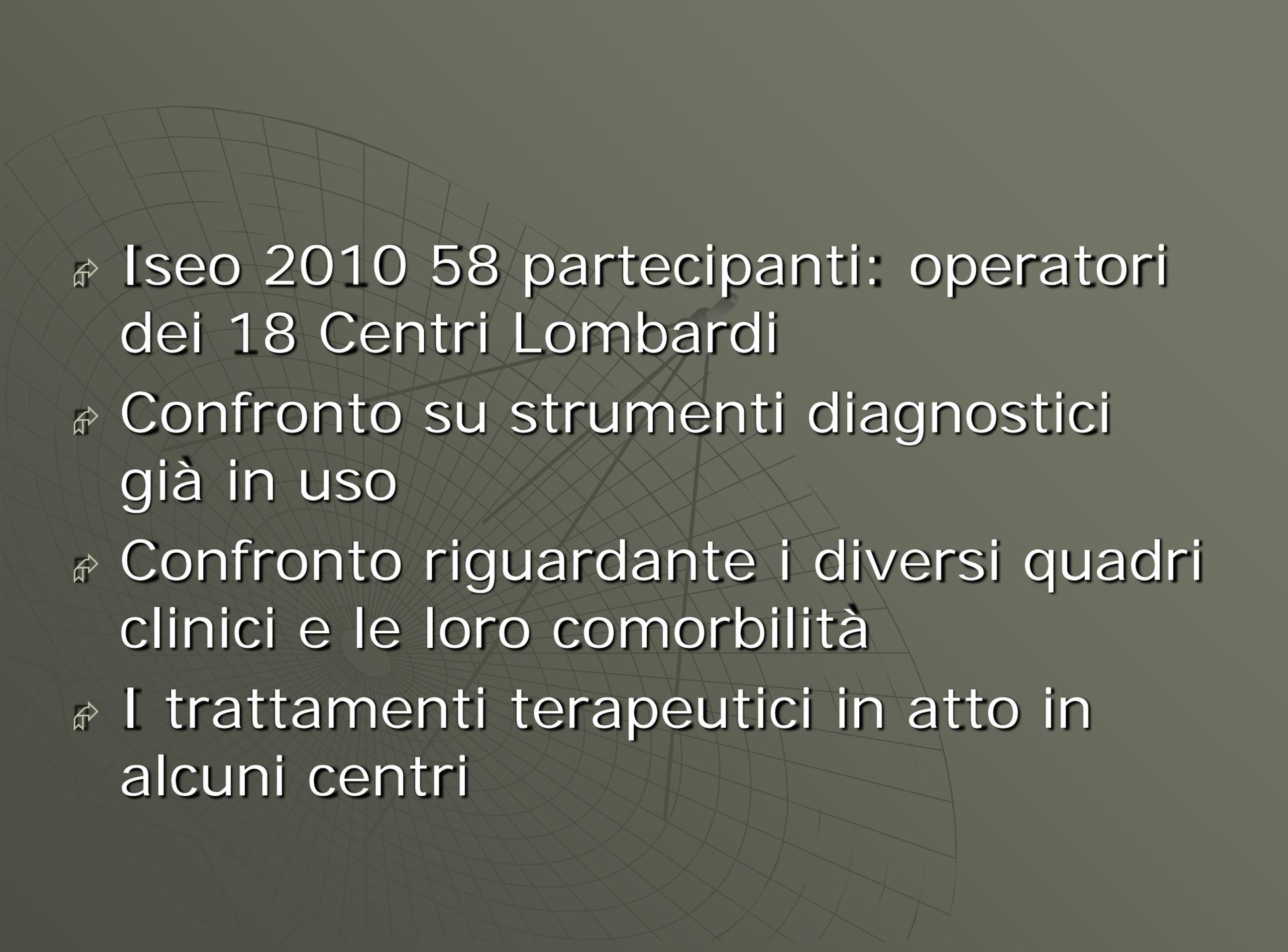
ORE 14.00 - GRUPPI DI LAVORO

● (1) FORMAZIONE INFORMAZIONE

● (2) PERCORSI DIAGNOSTICI

● (3) PERCORSI TERAPEUTICI

### CHIUSURA DEI LAVORI

- 
- Iseo 2010 58 partecipanti: operatori dei 18 Centri Lombardi
  - Confronto su strumenti diagnostici già in uso
  - Confronto riguardante i diversi quadri clinici e le loro comorbidità
  - I trattamenti terapeutici in atto in alcuni centri

# Progetto regionale 2010

## 18 centri lombardi

➤ *PERCORSO DIAGNOSTICO*

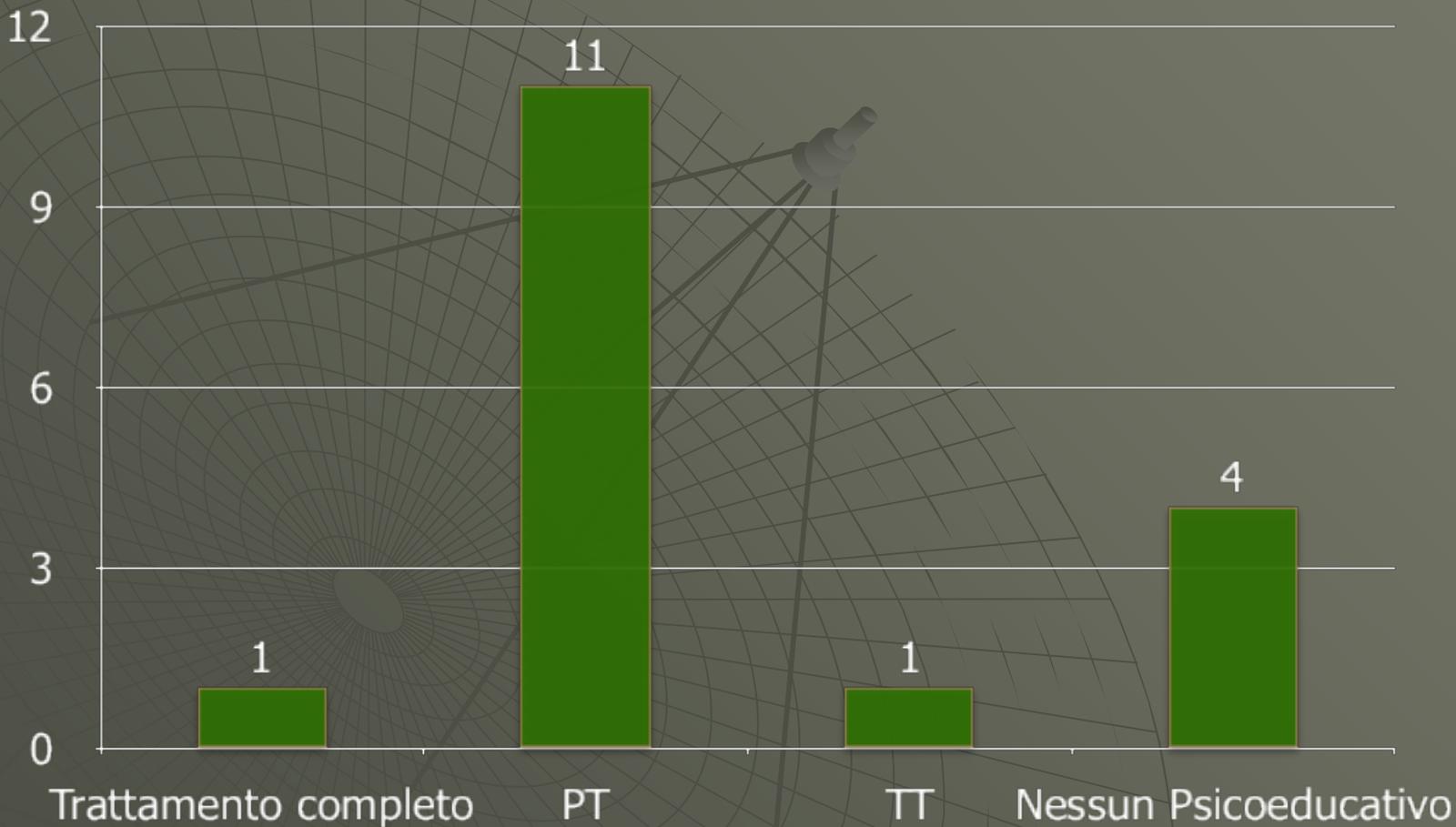


➤ *PERCORSO RIGUARDANTE I TRATTAMENTI*



➤ *PERCORSO RIGUARDANTE LA FORMAZIONE  
E INFORMAZIONE*

► nel 2010



# ► Tre edizioni formazione inerente il Parent training.

**Date e sedi delle edizioni**

**Prima edizione : Ottobre 2011**

**BRESCIA**  
AULA B, FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA  
VIALE EUROPA, 11  
5 ottobre 2011  
28 ottobre 2011  
11 novembre 2011

**Seconda edizione : Novembre 2011**

**MILANO**  
A. OSPEDALIERA FATEBENEFRAELLI  
CORSO DI PORTA NUOVA, 23  
25 novembre 2011  
28 novembre 2011  
16 dicembre 2011

**Terza edizione : Gennaio 2012**

**GARBAGNATE MILANESE**  
AULA MAGNA OSPEDALE GARBAGNATE MILANESE,  
A. OSPEDALIERA G. SALVINI, VIALE FORLANINI 121  
17 gennaio 2012  
27 gennaio 2012  
10 febbraio 2012

L'incontro è rivolto agli operatori delle NPI della Regione Lombardia

che, nei mesi successivi alla conclusione del percorso, si impegnino ad avviare percorsi di Parent Training presso il proprio centro.

Inviare l'adesione con i nominativi via e-mail all'indirizzo:  
[neuropsichiatria.infanzia.adolescenza@spedalicivili.brescia.it](mailto:neuropsichiatria.infanzia.adolescenza@spedalicivili.brescia.it)

specificando:  
Nome e cognome dei partecipanti  
Centro di riferimento  
Funzione all'interno del centro

L'organizzazione si riserva il diritto di selezionare i partecipanti in base alla coerenza tra caratteristiche del percorso e funzione svolta dall'operatore all'interno del centro nonché in base al numero di posti disponibili

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:**  
Servizio Territoriale Npi  
Spedali Civili di Brescia

Fax 0303704436

**Coordinamento gestionale:**  
Dott. Gianluca Daffi  
[daffi.gianluca@gmail.com](mailto:daffi.gianluca@gmail.com)

**Regione Lombardia**

**Percorso Formativo PER OPERATORI**

**STRUMENTI E STRATEGIE PER L'AVVIO DI INTERVENTI DI TRAINING RIVOLTI A GENITORI DI BAMBINI ADHD IN LOMBARDIA**



**OTTOBRE 2011 - GENNAIO 2012**  
BRESCIA - MILANO - GARBAGNATE

► 150 PARTECIPANTI PT

# ► Tre edizioni formazione inerente il teacher training.

**Percorsi di teacher training**

I percorsi di teacher training fanno parte degli interventi offerti dalle NPI del territorio per la presa in carico del bambino con ADHD.

Il teacher training è una formazione di gruppo rivolta ad insegnanti che abbiano in classe uno o più alunni diagnosticati come adhd, tale percorso ha lo scopo di fornire tre principali competenze ai docenti coinvolti:

**Capacità di osservare e interpretare correttamente il comportamento del bambino in classe.**

Agli insegnanti viene presentato il disturbo e i suoi principali sintomi, l'attenzione è posta sulle manifestazioni in classe dell'adhd e sulle difficoltà che il bambino con questo disturbo può presentare in compiti di apprendimento.

**Capacità di strutturare spazi, tempi e compiti in modo da sostenere l'apprendimento del soggetto adhd.**

Vengono forniti suggerimenti su come creare un ambiente che possa essere sia facilitante per il bambino che per l'instaurarsi di una buona relazione insegnante/alunno.

**Capacità di utilizzare in modo efficace strumenti e strategie per favorire l'integrazione del soggetto adhd nel gruppo classe.**

Agli insegnanti vengono presentate alcune strategie per la gestione dell'alunno in classe, in modo particolare per far fronte alle difficoltà relazionali che potrebbero manifestarsi in seguito ad alcuni comportamenti impulsivi messi in atto dal bambino con adhd.

L'incontro è rivolto agli operatori delle NPI della Regione Lombardia

che, nei mesi successivi alla conclusione del percorso, si impegnino ad avviare percorsi di Teacher Training presso il proprio centro.

Per l'iscrizione utilizzare il formulario on line

<http://adhd Lombardia.webnode.it/iscrizioni-percorsi-formativi/>

l'organizzazione si riserva il diritto di selezionare i partecipanti in base alla coerenza tra caratteristiche del percorso e funzione svolta dall'operatore all'interno del centro nonché in base al numero di posti disponibili

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:**

Servizio Territoriale Npi  
Spedali Civili di Brescia

Fax 0303704436

Coordinamento gestionale:  
Dott. Gianluca Daffi  
[daffi.gianluca@gmail.com](mailto:daffi.gianluca@gmail.com)

**Regione Lombardia**

**Percorso Formativo  
PER OPERATORI**

**STRUMENTI E STRATEGIE  
PER L'AVVIO DI INTERVENTI DI  
TRAINING RIVOLTI A INSEGNANTI  
DI BAMBINI ADHD  
IN LOMBARDIA**



**FEBBRAIO 2013 - MAGGIO 2013**  
**BRESCIA - COMO - PAVIA**

► 180 PARTECIPANTI TT

# FORMAZIONE PER PT E TT

- ⇒ *Tre edizioni distribuite in tre punti del territorio lombardo ( riguardante i Centri di riferimento ) sia per la formazione inerente il Parente training che successivamente per il teacher training.*
- ⇒ *150 PARTECIPANTI*
- ⇒ *180 PARTECIPANTI*

- *CONDIVISIONE E COSTRUZIONE DI MODELLI OPERATIVI PER L'EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI PARENT E TEACHER TRAINING.*
- *ATTIVAZIONE DI GRUPPI DI FORMAZIONE PERMANENTE COMPOSTI DA OPERATORI DEI DIVERSI CENTRI ATTIVI NEI SERVIZI DI PARENT E TEACHER TRAINING: L'ATTIVITA' DI TALI GRUPPI E' STATA SUPPORTATA E DOCUMENTATA DA UNA PIATTAFORMA ON LINE .*
- *PRODUZIONE DI MATERIALE INFORMATIVO CONDIVISO.*

## Calendario degli incontri

Tutti gli incontri avranno inizio alle ore 9.00

CENTRO	SEDE	DATA
Brescia	Da definirsi	2012
Bergamo	Da definirsi	2012
Milano	Da definirsi	2012
Cremona	Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona	24/09/2011
Lodi	Sala De Lellis sesto piano ospedale di Lodi	01/10/2011
Valle Camonica	Sala riunioni dell'ospedale di Valle Camonica	06/10/2011
Legnano	Santuario dei padri oblati C. Europa, 228 Rho (MI)	22/10/2011
Pavia	l'Istituto Neurologico Nazionale Fondazione C.Mondino di Pavia.	12/11/2011
Rho	Santuario dei padri oblati C. Europa, 228 Rho (MI)	22/10/2011
Bosisio Parini	IRCCS E. Medea Via Don Monza, 20 Bosisio (LC)	29/10/2011
Lecco	Aula BIANCA ospedale Manzoni - Via dell'eremo 9 - Lecco	1/10/2011
Sondrio	Aula Chiesa, ospedale di Sondrio, Via Stelvio, 25	26/11/2011
Como	Ospedale S. Anna Como	26/11/2011
Mantova	Sala riunioni palazzina 10, Via Dei Toscani 1, MN	03/12/2011
Varese	Istituto De Filippi, V. BRAMBILLA 1 Varese	28/01/2012

2011 - 2012



## PROGETTO REGIONALE CONDIVISIONE DI PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI

### PER L'ADHD IN LOMBARDIA



**Seminari**  
di informazione e approfondimento  
per pediatri  
sui disturbi dell'attenzione  
e dell'iperattività



## Programma dell'incontro

1 giornata suddivisa nei seguenti moduli:

### MODULO N° 1: Cos' e' l'ADHD

- ◆ Quadro clinico e classificazione diagnostica
- ◆ Diagnosi differenziale e comorbidità
- ◆ Epidemiologia: presentazione di dati internazionali e nazionali
- ◆ Presentazione di casi

### MODULO N° 2 : Il ruolo del Pediatra

- ◆ Modalità di screening da parte del pediatra
- ◆ Modalità di invio e accesso ai centri per la diagnosi specialistica: alleanza terapeutica tra pediatra e NPI
- ◆ Trattamenti farmacologici
- ◆ Trattamenti multimodali

Per informazioni e chiarimenti:

Dr Gianluca Daffi

NPI Ospedale dei Bambini,  
Spedali Civili di Brescia  
Centro capofila di progetto

daffi.gianluca@gmail.com

## Aspetti organizzativi

La serie di seminari proposti si inserisce all'interno delle attività di formazione e informazione previste dal progetto regionale "Condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici per l'ADHD in Lombardia".

L'incontro in questione, **ripetuto secondo standard condivisi presso ognuno dei 18 centri, aderenti e a cura dei referenti di ogni centro**, è rivolto ai pediatri del territorio i quali, partecipando a una delle edizioni proposte, avranno modi di implementare le seguenti competenze:

- ◆ Conoscere e riconoscere il quadro clinico caratteristico dell'ADHD
- ◆ Conoscere le principali diagnosi differenziali e gli elementi di comorbidità
- ◆ Conoscere la diffusione epidemiologica del disturbo
- ◆ Conoscere le corrette modalità di invio e accesso ai centri territoriali
- ◆ Conoscere le principali forme di trattamento multimodale

*La partecipazione all'incontro è gratuita, ogni incontro avrà durata massima di 4 ore.*

*Ai partecipanti, ove previsto, verranno riconosciuti i relativi crediti ECM*

# ► Incontro iseo 2011 58 partecipanti

## LOCATION:

### ISEOLAGO HOTEL

Via Colombera, 2 - 25049 Iseo (Bs)



L'incontro è rivolto a Responsabile e referenti di ogni centro di riferimento ADHD.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Silvia Bodei  
Servizio Territoriale Npi

Tel. 0303704433/25  
Fax 0303704436

Dott. Gianluca Daffi

daffi.gianluca@gmail.com



U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza  
Ospedale dei Bambini  
AO Spedali Civili di Brescia

## ISEO (BS)

22/23 SETTEMBRE 2011

## LAVORARE INSIEME NELLA ADHD

NEI CENTRI DI RIFERIMENTO  
DELLA LOMBARDIA



Giornate di studio  
e approfondimento



# ► Incontro iseo 2011 58 partecipanti

## Giovedì 22

ORE 10 - Apertura dei lavori

DOTT. C. SCARCELLA  
DOTT. R. SPIAZZI  
DOTT. SSA. A. TIBERTI

Discussant: PIETRO PANEI

Prof. A. Zuddas : L'ADHD nella regione Sardegna

Il Progetto Europeo

Dott. G. Masi : L'ADHD nella regione Toscana

Dott. ssa F. Ragazzo : L'ADHD nella regione Piemonte

DIBATTITO

ORE 13 : A TAVOLA INSIEME

ORE 15-18

Discussant: Prof. A. Zuddas

Prof. Giannarelli : Suscettibilità genetica e ADHD.  
Risultati e proposte.

Dott. ssa Milone : Il Copy Power Program di Lochman  
Esperienza riguardante il trattamento di  
disturbi internalizzanti e esternalizzanti

Dott. G. Marzocchi : Interventi psicoeducativi nell' ADHD

Dott. M. Bonati : Il nuovo registro lombardo per l'ADHD

DIBATTITO : RIFLESSIONI E PROPOSTE

## Venerdì 23

ORE 9.30 - 12.30

DISCUSSANT : Dott. A. Tiberti

Workshop e spazio discussione progetti

La figura dello psicomotricista all'interno del centro  
ADHD: Il bambino in età prescolare.  
Esperienza e proposta di lavoro

La figura dello psicopedagogo all'interno del centro  
ADHD: esperienza e proposta di lavoro.

Esperienza di riabilitazione equestre con bambini ADHD

Esperienza e proposta di lavoro con pet-therapy.

Parent training: esperienza e proposta di lavoro con  
messa a punto di uno strumento che valuta l'efficacia  
dell'intervento.

DIBATTITO

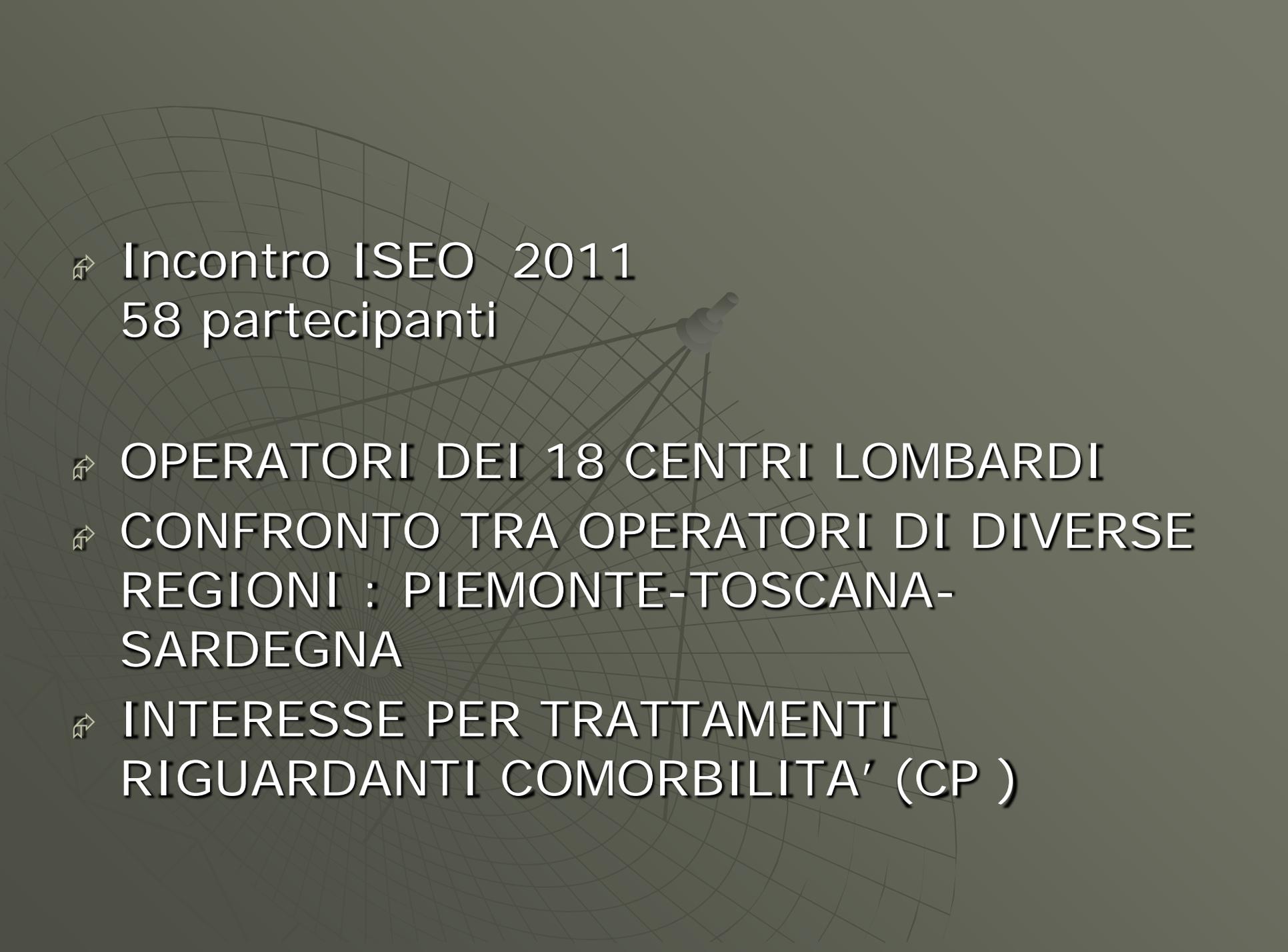
**INSIEME A TAVOLA**

ORE 14.00 -

Discussant: Dott. M. Bonati

Interventi preordinati:  
Esperienze personali  
Esperienze condivise di percorsi diagnostico/  
terapeutici  
Proposte di lavoro trasversali nei centri della Lombardia

**CHIUSURA DEI LAVORI**



➤ Incontro ISEO 2011  
58 partecipanti

➤ OPERATORI DEI 18 CENTRI LOMBARDI

➤ CONFRONTO TRA OPERATORI DI DIVERSE  
REGIONI : PIEMONTE-TOSCANA-  
SARDEGNA

➤ INTERESSE PER TRATTAMENTI  
RIGUARDANTI COMORBILITA' (CP )

➤ *NECESSITA' DI FORMAZIONE PER UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE SIA NELLE FASI DI DIAGNOSI CHE DI TRATTAMENTO DEL DISTURBO. NECESSITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DIVERSI ATTORI PRESENTI NEL PERCORSO DI DIAGNOSI TRATTAMENTO E PRESA IN CARICO*

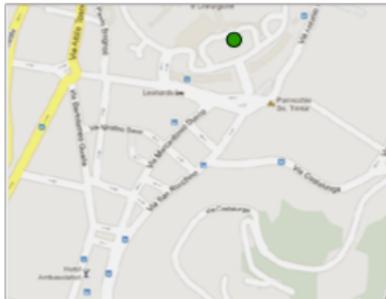
# ► Lochman

## Sede del Corso

**Aula "Magna"**  
**Presidio Spedali Civili di Brescia**

P.le Spedali Civili, 1  
Brescia (BS)

Inizio ore 9.00, termine ore 17.00



Per raggiungere la sede dell'incontro  
con i mezzi pubblici:

Dalla stazione autobus 1, 10, 15  
Direzione Mompiano  
Fermata Spedali Civili

L'incontro è rivolto agli operatori delle NPI  
della **Regione Lombardia**

Il percorso rientra nelle iniziative di formazione del progetto  
Regionale "Condivisione di percorsi diagnostico terapeutici  
per l'ADHD in Lombardia"

Inviare l'adesione con i nominativi  
via e-mail all'indirizzo:

[neuropsichiatria.infanzia.adolescenza@spedalicivili.brescia.it](mailto:neuropsichiatria.infanzia.adolescenza@spedalicivili.brescia.it)

specificando:

Nome e cognome dei partecipanti  
Centro di riferimento  
Funzione all'interno del centro

L'organizzazione si riserva il diritto di selezionare i partecipanti  
in base alla coerenza tra caratteristiche del percorso  
e funzione svolta dall'operatore all'interno del centro nonché  
in base al numero di posti disponibili

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Servizio Territoriale Npi  
Spedali Civili di Brescia

Fax 0303704436

Coordinamento gestionale:

Dott. Gianluca Daffi

[daffi.gianluca@gmail.com](mailto:daffi.gianluca@gmail.com)



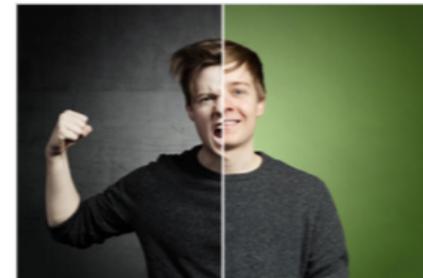
**Percorso Formativo**  
**PER OPERATORI**



**COPING POWER**  
**PROGRAMMA PER IL CONTROLLO DI**  
**RABBIA E AGGRESSIVITÀ IN BAMBINI E**  
**ADOLESCENTI**

**RELATORE**  
**PROF. JOHN E. LOCHMAN**

PROFESSORE EMERITO DI PSICOLOGIA CLINICA  
PRESSO L'UNIVERSITÀ DELL'ALABAMA



**BRESCIA**  
**11 - 12 - 13 DICEMBRE**  
**2012**

► 80 partecipanti

## COPING POWER

Il Coping Power è un programma completo di intervento e trattamento per la modulazione della rabbia e dell'impulsività in bambini e ragazzi, efficace nel ridurre in maniera significativa e stabile le condotte aggressive e i comportamenti a rischio.

Si articola in un percorso per i figli (che si sviluppa in 34 sessioni) e uno per i genitori (16 sessioni) e può essere applicato in contesti clinici o di prevenzione.

Nella parte rivolta ai bambini, prevede l'utilizzo di tecniche cognitivo-comportamentali e attività mirate a promuovere le capacità di autoregolazione e monitoraggio delle proprie emozioni e del proprio comportamento, di perseguimento degli obiettivi personali, di organizzazione dello studio, di perspective taking, di problem solving e di resistenza alla pressione dei pari.

Con i genitori vengono affrontate questioni relative alla modulazione dello stress, all'utilizzo di appropriate pratiche educative e all'incremento del benessere e al miglioramento della comunicazione familiare.

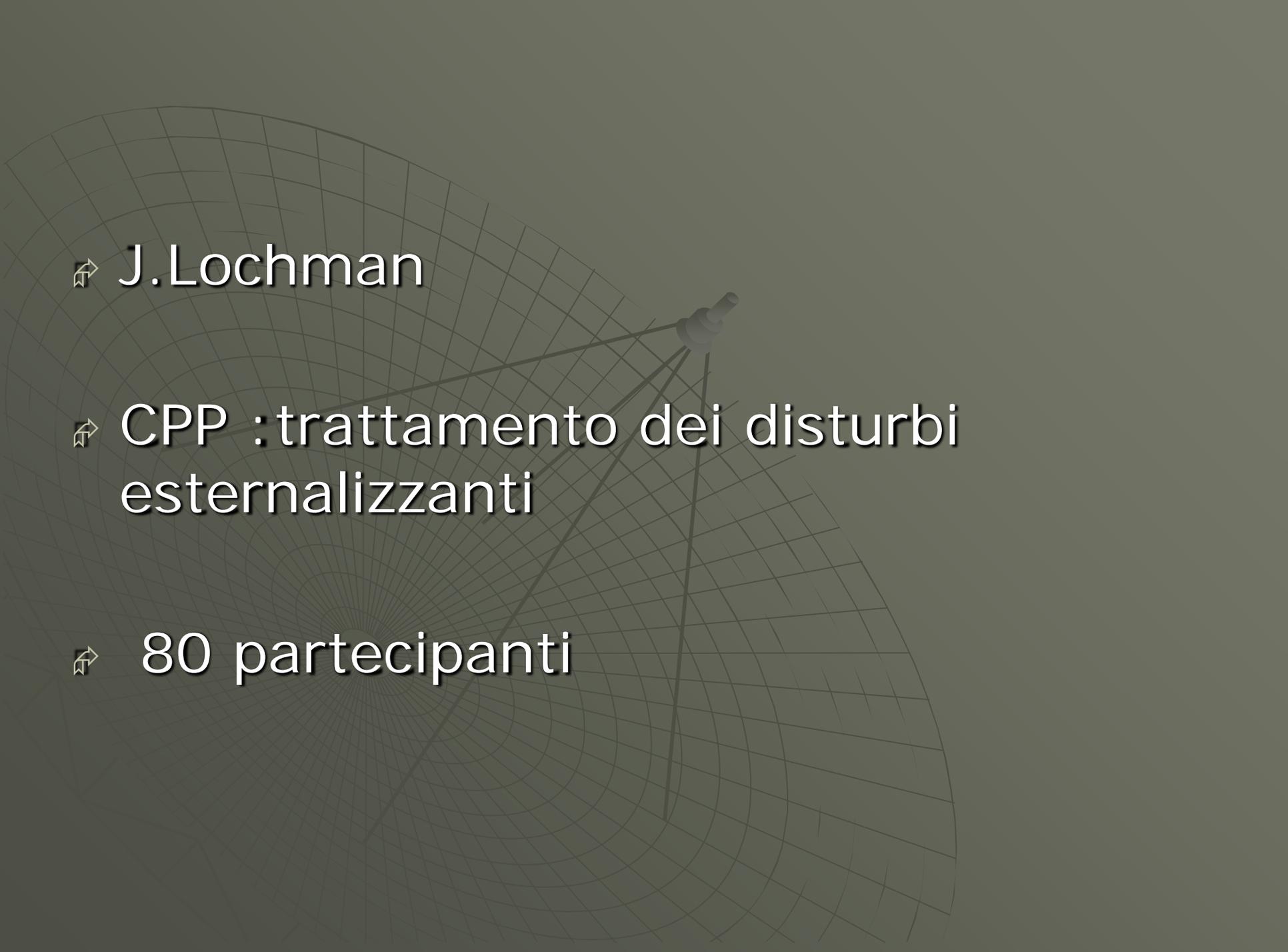
Elemento caratterizzante del percorso è l'adozione consapevole e coerente del setting di gruppo, sia nel lavoro con i bambini, sia in quello parallelo con i loro genitori, come contesto privilegiato per l'acquisizione e la sperimentazione di abilità sociali e relazionali, in un ambiente supportivo e non giudicante.

## PROGRAMMA DEL CORSO

- ◆ Introduzione al Coping Power: modelli teorici di riferimento
- ◆ Coping Power – Bambini:
  - La struttura del gruppo e il sistema dei traguardi;
  - Stabilire i traguardi;
  - Organizzazione e abilità di studio;
  - Consapevolezza delle emozioni e dell'attivazione fisiologica relativa alla rabbia;
  - Fronteggiare la rabbia e acquisire l'autocontrollo;
  - Esercitarsi nell'uso delle autoistruzioni per il controllo della rabbia;
  - Come rilassarsi e affrontare gli ostacoli al raggiungimento dell'autocontrollo;
  - Cambiare punto di vista;
  - Introduzione al problem solving;
  - Il problem solving e i conflitti con gli insegnanti;
  - Fare nuove amicizie;

- Il problem solving e la negoziazione con i pari;
- Il problem solving e i conflitti tra fratelli; I
- Il problem solving per resistere alla pressione del gruppo;
- Abilità di rifiuto (saper dire di «no»);
- ◆ ICoping Power – Genitori
  - La struttura del gruppo
  - Spiegazione generale del programma;
  - Supporto nei compiti a casa;
  - Gestione dello stress;
  - Migliorare la relazione genitore-bambino;
  - Ignorare i comportamenti problematici meno gravi;
  - Dare istruzioni efficaci ai figli;
  - Stabilire regole e aspettative;
  - Disciplina e punizione;
  - Costruire la coesione familiare;
  - Problem solving familiare;

**Prof. John E. Lochman** è Professore emerito di Psicologia Clinica presso l'Università dell'Alabama a Tuscaloosa e Professore aggiunto di Psichiatria e Scienze del Comportamento al Duke University Medical Center. È il Direttore del Centro per la Prevenzione dei Problemi di Comportamento in età evolutiva dell'Università dell'Alabama.



➤ J.Lochman

➤ CPP : trattamento dei disturbi  
esternalizzanti

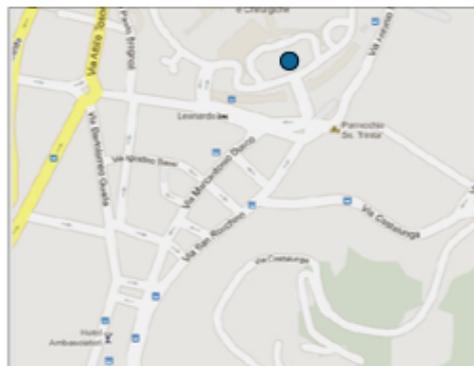
➤ 80 partecipanti

- ▶ sergeant
- ▶ 58 part.

## SEDE DELLA FORMAZIONE

Aula "Montini"  
Presidio Spedali Civili di Brescia

P.le Spedali Civili, 1  
Brescia (BS)



Per raggiungere la sede dell'incontro  
con i mezzi pubblici:

Dalla stazione autobus 1, 10, 15  
Direzione Mompiano  
Fermata Spedali Civili



**Percorso Formativo**  
**PER OPERATORI ADHD**



**PROF. JOSEPH A. SERGEANT\***

**FUNZIONI ESECUTIVE  
E ADHD**

\* *Professore Emerito di  
Clinical Neuropsychology Vrije Universiteit,  
Amsterdam*



**22 NOVEMBRE 2012**  
**BRESCIA**

► sergeant

► 58 part.

## PROGRAMMA DELLA GIORNATA

9.00 Inizio dei lavori  
*Dott. ssa A.Tiberti, Prof.ssa E.Fazzi,  
Dott.ssa E.Zanetti*

9.30  
ADHD e dislessia

10.15 discussione

10.30  
Il processo attentivo e i suoi disturbi

11.00  
Discussione

11.15  
Continuos Performance Task  
e attenzione sostenuta

11.45  
Discussione

12.00  
Adhd e discalculia

12.30  
Discussione

13.00  
pausa pranzo con Tiket  
per mensa interna all'ospedale

14.00  
ripresa dei lavori.  
Presentazione casi clinici e discussione

16.00  
Chiusura dei lavori

L'incontro è rivolto agli operatori delle NPI  
della **Regione Lombardia**

Appartenenti al progetto  
"Condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici  
per l'ADHD in Lombardia"

Inviare l'adesione con i nominativi  
via e-mail all'indirizzo:

daffi.gianluca@gmail.com

specificando:

Nome e cognome dei partecipanti

Centro di riferimento

Funzione all'interno del centro

Non è previsto un numero massimo di partecipanti, si richiede  
comunque di valutare con attenzione la tematica e le figure  
professionali cui questo intervento potrebbe essere rivolto.

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

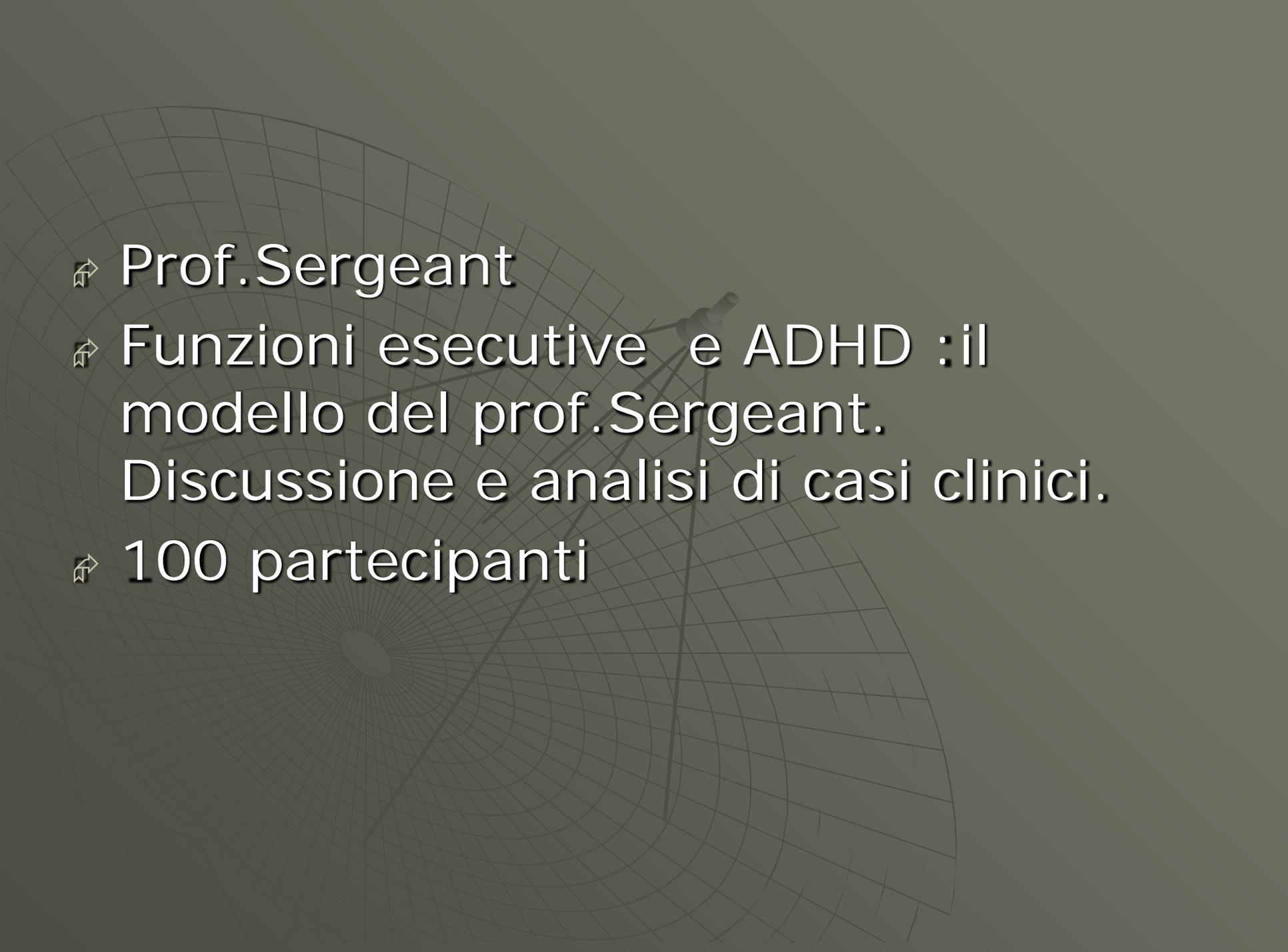
Servizio Territoriale Npi  
Spedali Civili di Brescia

Fax 0303704436

### Coordinamento gestionale:

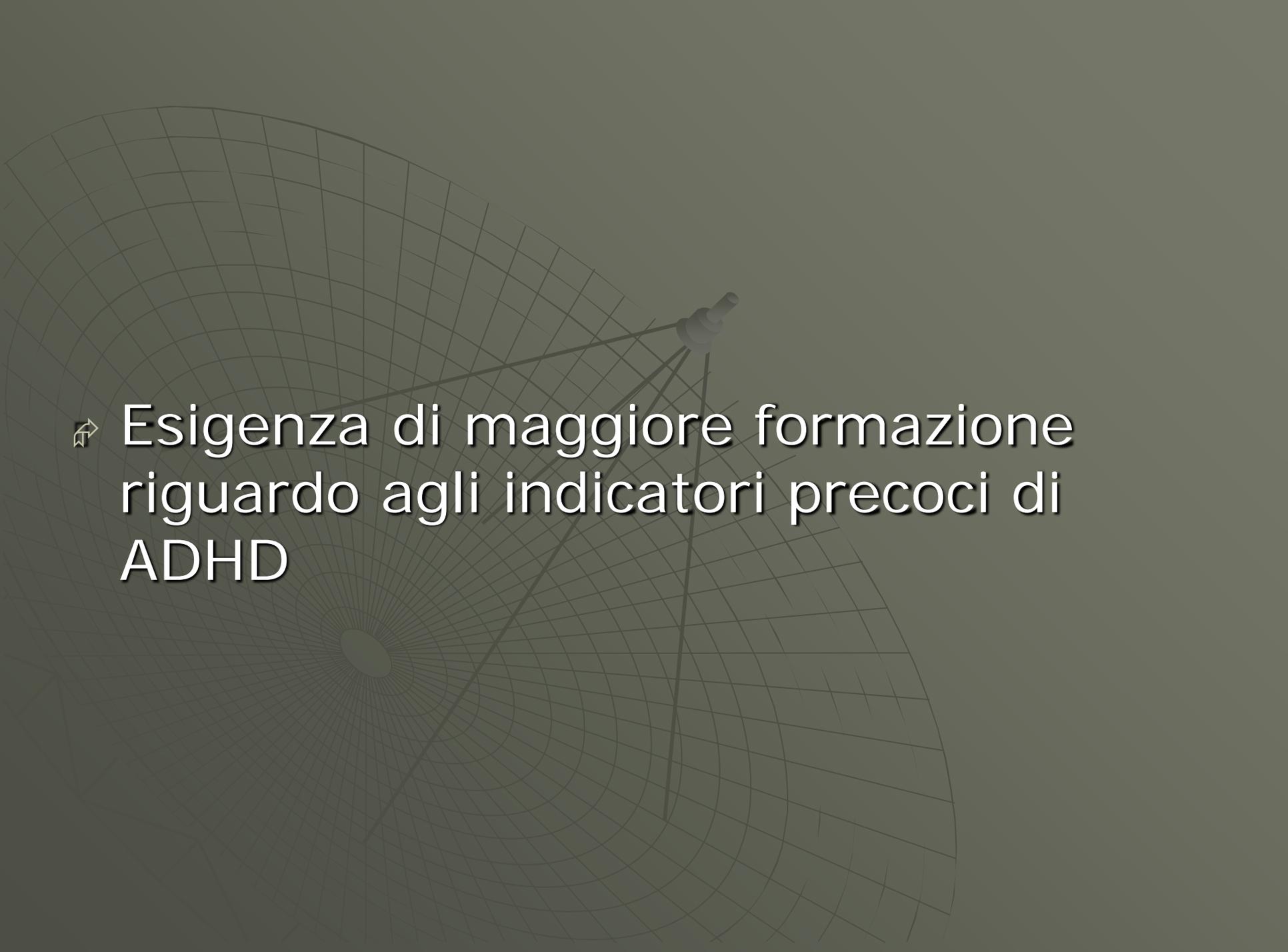
Dott. Gianluca Daffi

daffi.gianluca@gmail.com

- 
- Prof.Sergeant
  - Funzioni esecutive e ADHD :il modello del prof.Sergeant.  
Discussione e analisi di casi clinici.
  - 100 partecipanti

# Convegno 2013 Istituto di Ricerca Mario Negri

- Genitori
- Pediatri
- Insegnanti
- Operatori ( psicomotricisti,  
Pedagogisti, Psicoterapeuti )
- Psicologi
- Neuropsichiatri



⇒ Esigenza di maggiore formazione  
riguardo agli indicatori precoci di  
ADHD



# Novembre 2014

## Programma

9.00 - Registrazione dei partecipanti

9.15 - Saluti

Dottor Raffaele Spiozzi, Responsabile - Direzione Sanitaria Ospedale dei Bambini di Brescia; Prof.ssa Maria Elisa Fazzi - Direzione della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile; D.ssa Edda Zanetti - Direzione Servizio di NPI degli Spedali Civili di Brescia

9.30 - Presentazione del progetto Regionale "Condivisione di percorsi diagnostico terapeutici per l'adhd in Lombardia"

Relatori: D.ssa Edda Zanetti - NPI Spedali Civili di Brescia; Dr Gianluca Daffi - NPI Spedali Civili di Brescia

10.00 - ADHD in età prescolare: l'importanza di una diagnosi precoce

Relatore: D.ssa Maria Grazia Melegari - Centro di Riferimento ADHD "La Scarpetta" ASL-RM/A

10.45 - Le funzioni esecutive nella scuola dell'infanzia: strumenti per l'assessment e la prevenzione delle difficoltà di pianificazione e gestione del comportamento

Relatori: Prof. Alessandro Antonietti - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; D.ssa Roberta Sala - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

11.15 - ADHD nella prima infanzia: nuovi paradigmi per la promozione della salute dello sviluppo nel bambino

Relatore: Dr. Massimo Molteni - IRCSS E. Medea, Polo di Bosisio Parini

11.45 - Le compromissioni ludiche nel bambino prescolare con ADHD: dall'osservazione all'intervento educativo

Relatore: Prof. Daniele Fedeli - Università degli studi di Udine

12.30 - Tavola rotonda

Moderatori: Dr Daniele Arisi - NPI Cremona; D.ssa Paola Effedri - NPI Spedali Civili di Brescia

13.00 - Break

14.00 - L'intervento di parent training in età prescolare

Relatore: D.ssa Maria Stella Spagnoletti, Università degli studi di Trieste

14.45 - Effetti di un training sul controllo dell'attenzione e della risposta impulsiva nei bambini della scuola dell'infanzia

Relatori: D.ssa Agnese Capodici, Università degli studi di Padova

15.30 - Break

16.00 - Esperienze di teacher training in età prescolare a cura di operatori delle NPI Lombarde

Moderatori: D.ssa Paola Effedri - NPI Spedali Civili di Brescia, D.ssa Elena Filippini - NPI Spedali Civili di Brescia

17.00 - Tavola rotonda

Partecipanti: Dr Daniele Arisi - NPI Cremona; D.ssa Paola Effedri - NPI Spedali Civili di Brescia, Dr Gianluca Daffi - NPI Spedali Civili di Brescia, D.ssa Elena Filippini - NPI Spedali Civili di Brescia, D.ssa Monica Sacconi, AO San Paolo di Milano; relatori della sessione pomeridiana

18.00 - Chiusura dei lavori e consegna degli attestati di partecipazione

MODALITA' DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO: ON LINE

► Accedere al Portale della Formazione da Intranet o dalla pagina d'accesso dell'Azienda

<http://formazione.spedalicivili.brescia.it/Index.aspx>

► procedere al login come indicato sul portale,

► cliccare il link iscrizione ai corsi e procedere all'iscrizione compilando i campi richiesti.

N.B.: l'indirizzo mail è obbligatorio per la trasmissione delle informazioni da parte dell'U.O. Formazione.

L'evento è rivolto a medici, psicologi, educatori e TNPE

All'evento sono stati assegnati n° 6 crediti ECM



# Novembre 2014

- *DIFFICOLTA' DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA' IN ETA' PRESCOLARE: PROPOSTE DI INTERVENTO E ESPERIENZE A CONFRONTO.*
- 180 partecipanti 400 partecipanti in streaming
- Diverse figure professionali coinvolgendo operatori dei centri e dei territori limitrofi :NPI, Psicologi , Psicomotricisti, Educatori Insegnanti

➤ Secondo evento novembre 2014

➤ : *DIFFICOLTA' DI ATTENZIONE E  
AUTOCONTROLLO IN ETA'  
PRESCOLARE*

➤ 127 partecipanti e 300 in streaming

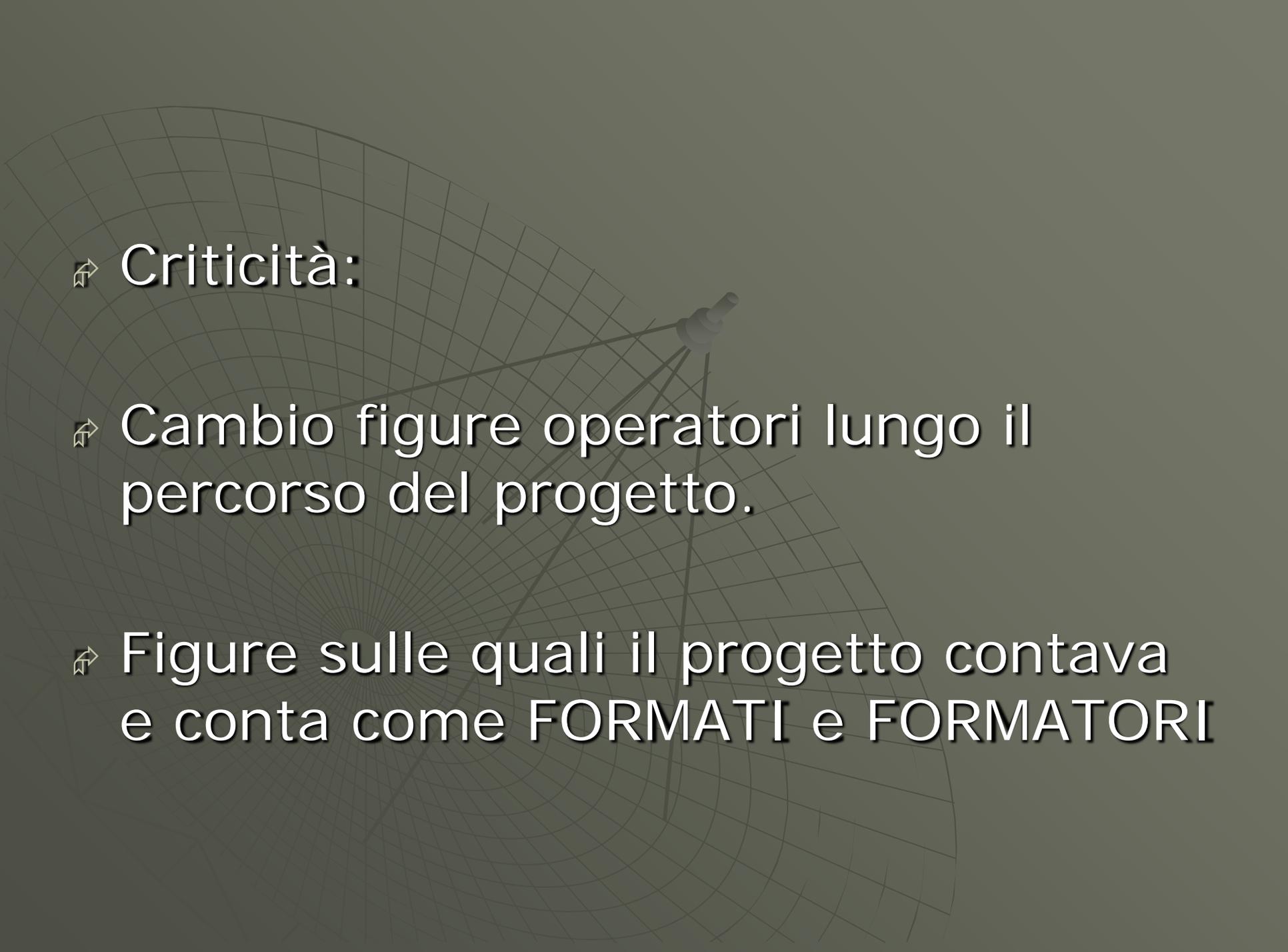
# Materiale informativo



➔ GENITORI

➔ INSEGNANTI

➔ PEDIATRI

A background graphic featuring a tripod on a grid. The tripod is positioned in the upper right quadrant, with its legs extending downwards and outwards. The grid consists of concentric circles and radial lines, creating a circular pattern that fills most of the frame. The overall color scheme is dark gray with white text and lines.

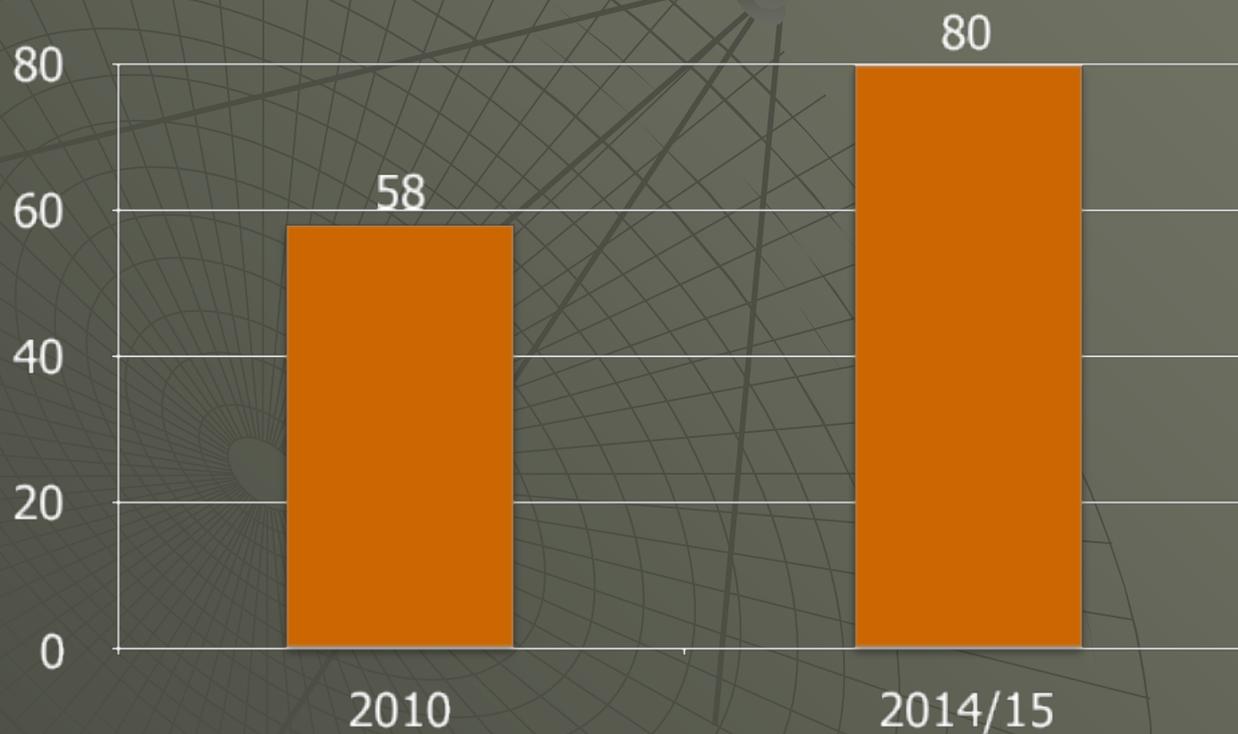
⇒ Criticità:

⇒ Cambio figure operatori lungo il percorso del progetto.

⇒ Figure sulle quali il progetto contava e conta come FORMATI e FORMATORI

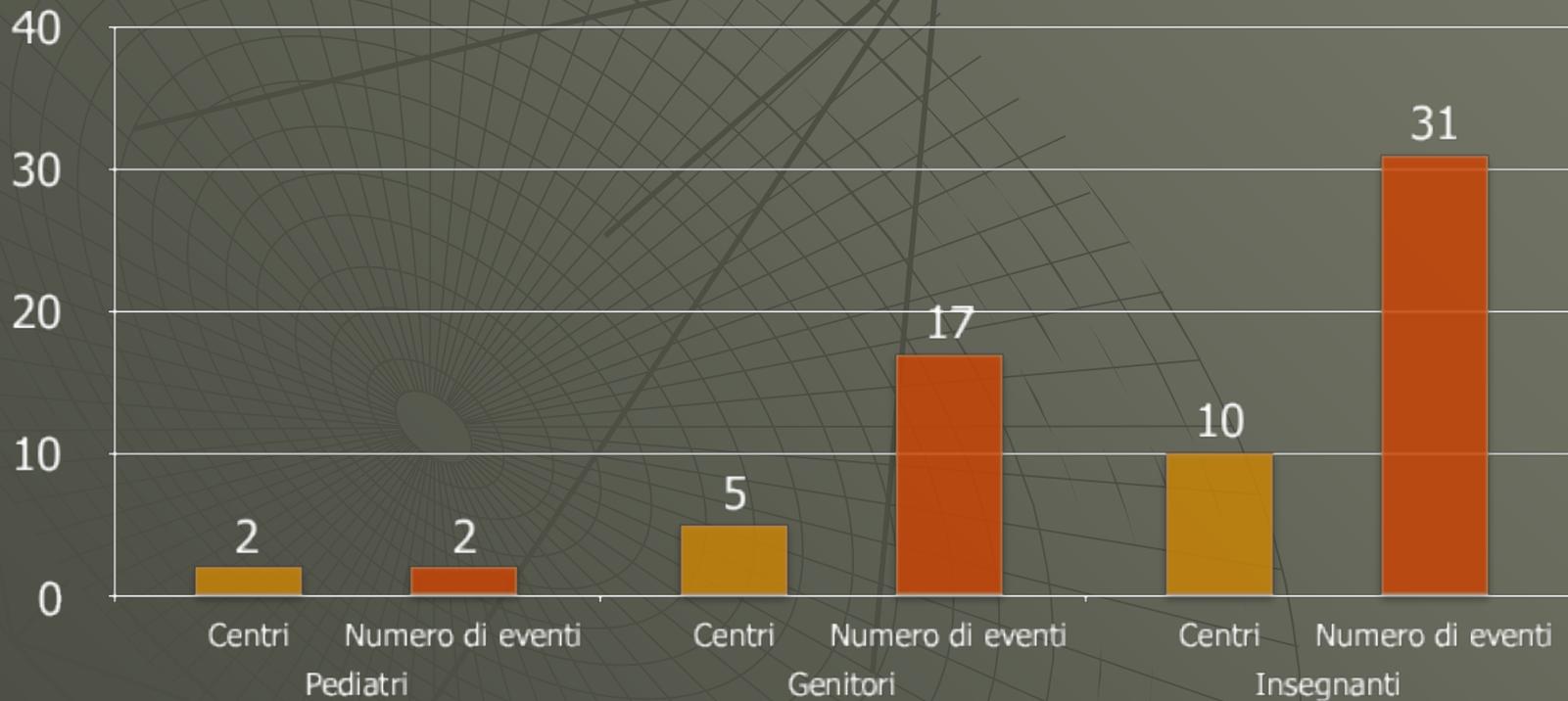
# Dati 2011 - 2014/15

## ► Operatori coinvolti nella formazione



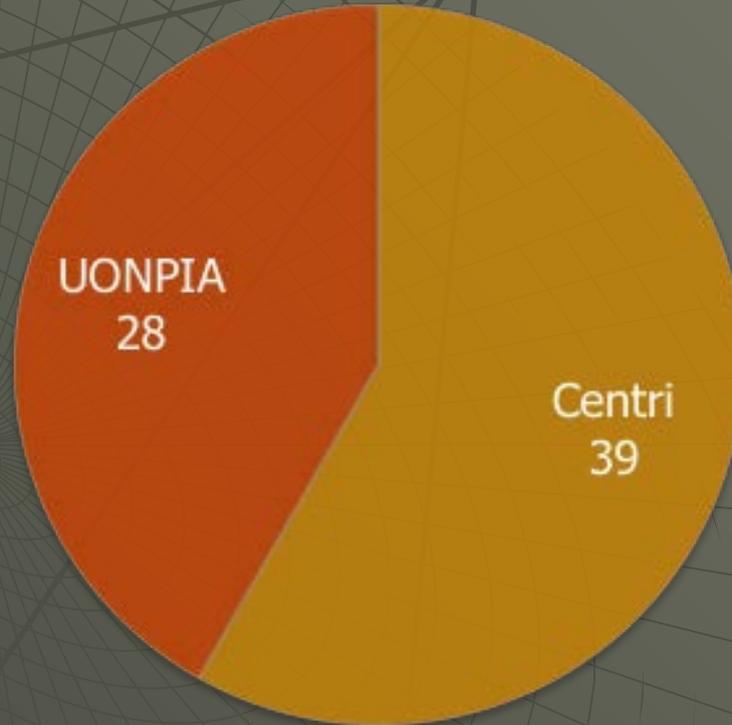
# Dati 2014/15

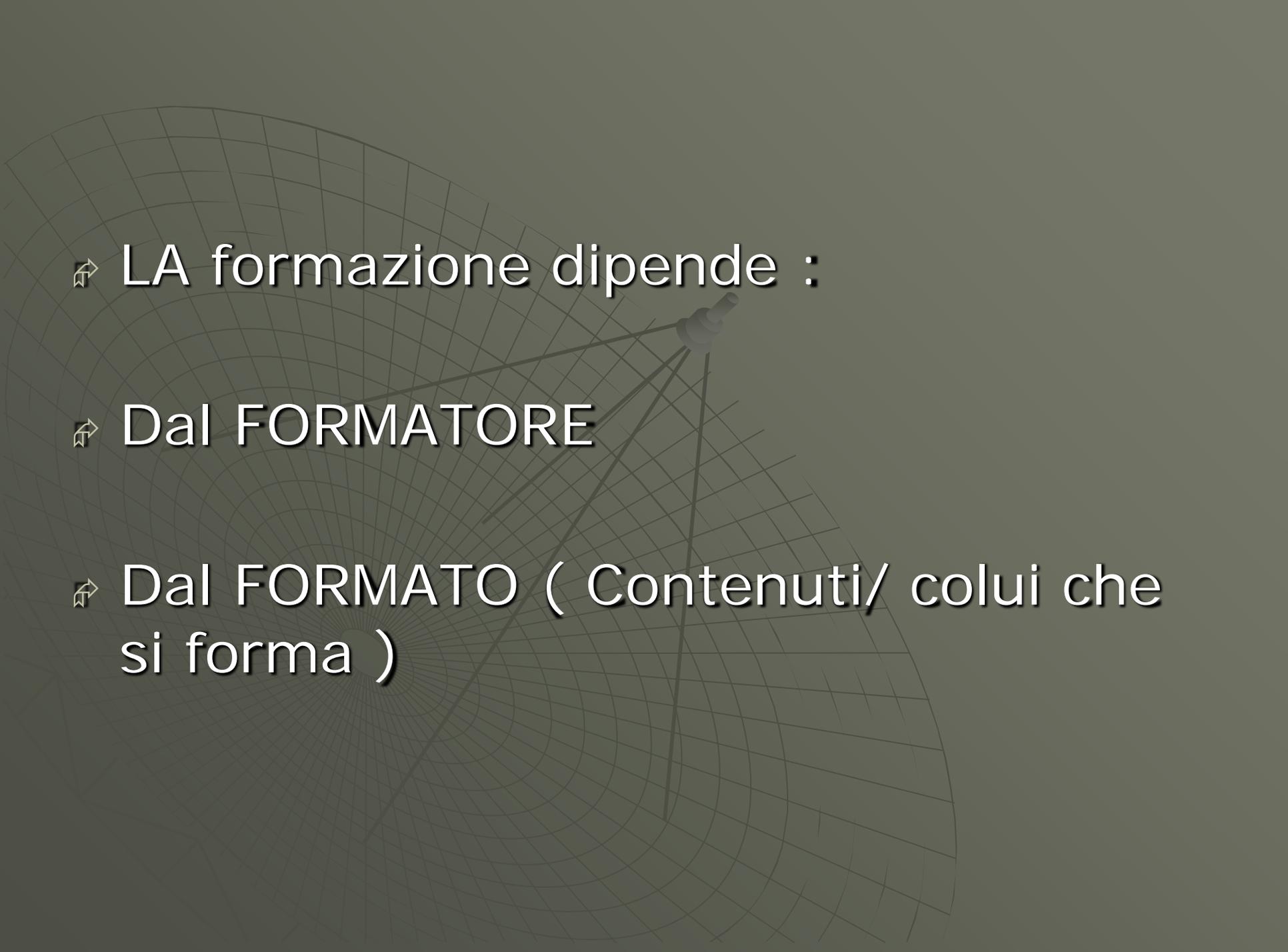
## ► Incontri informativi/formativi



# Dati 2014/15

- ▶ Operatori coinvolti nella formazione permanente





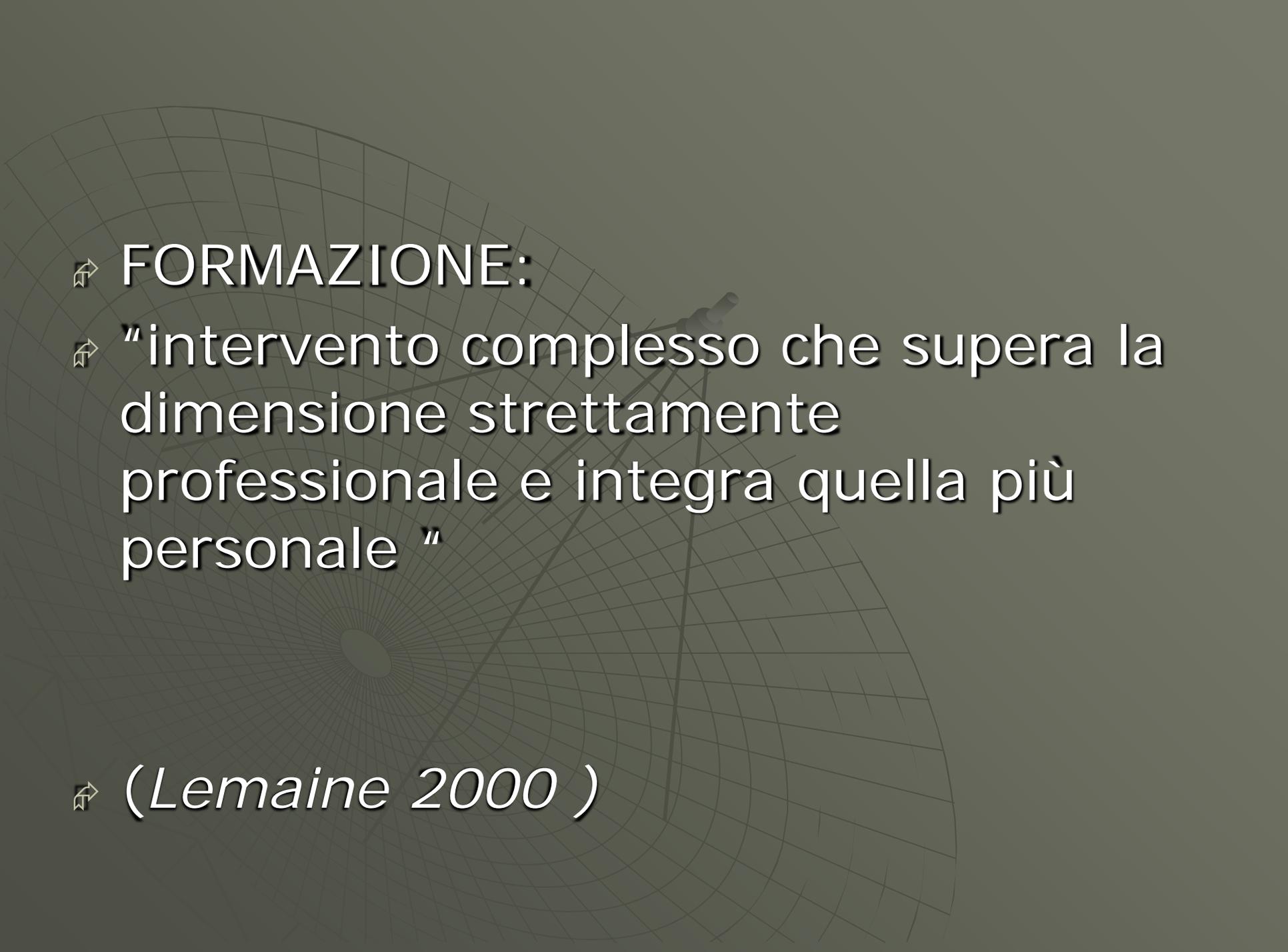
➤ LA formazione dipende :

➤ Dal FORMATORE

➤ Dal FORMATO ( Contenuti/ colui che si forma )

# Efficacia

- Formazione " obbligatoria "
- Formazione " richiesta "
- Obiettivo : Informare per creare richiesta di formazione, per attivare CAPACITA' di formazione interna ( servizio , istituzione scolastica ) e aumentare capacità di " cura "



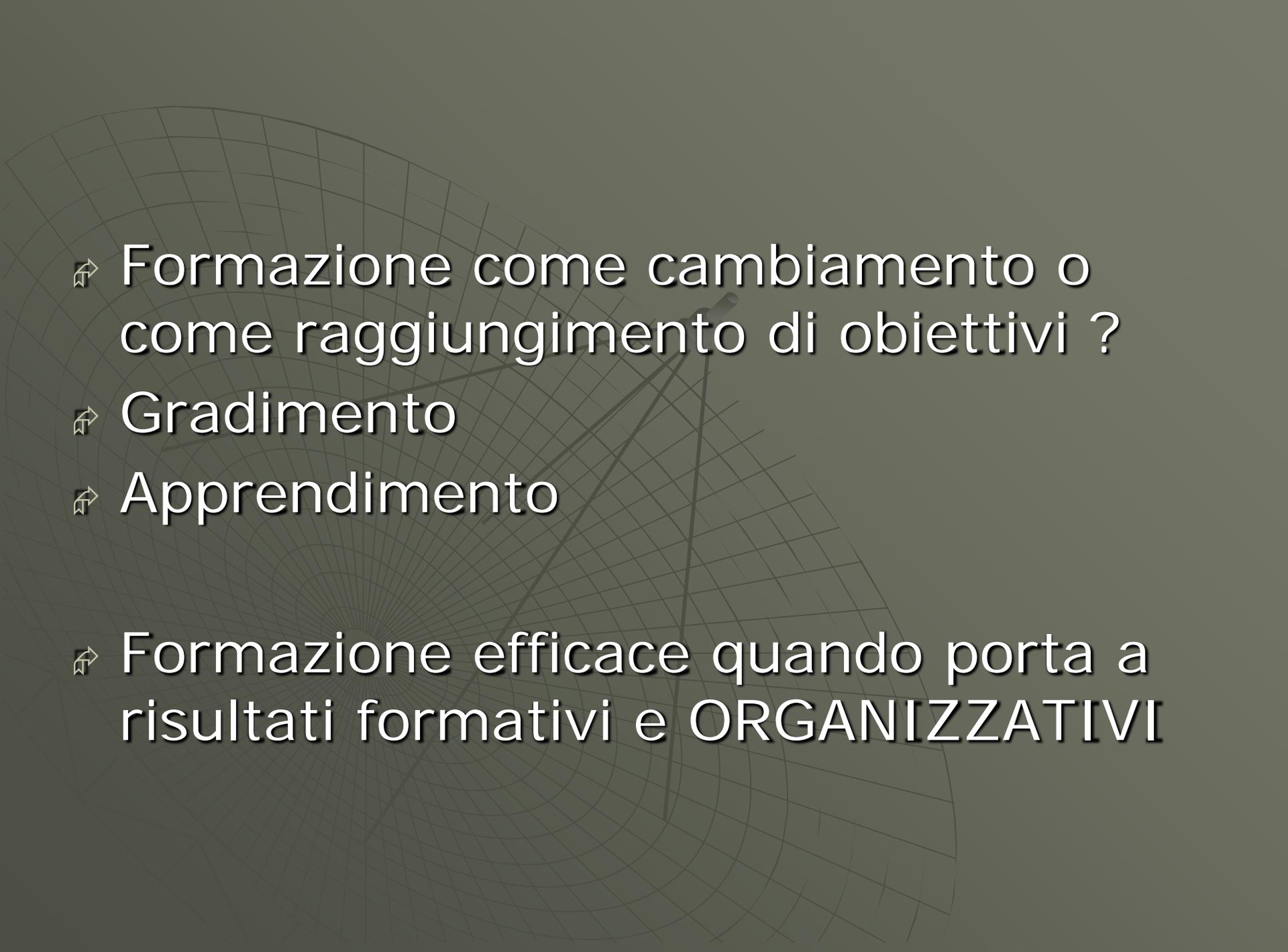
➤ FORMAZIONE:

➤ "intervento complesso che supera la dimensione strettamente professionale e integra quella più personale "

➤ (*Lemaine 2000* )

↗ " La formazione in sé non può realizzare tutti i benefici che da essa deriverebbero se NON è parte di un sistema più complesso di gestione delle risorse umane "

↗ ( *Aguins & Kraiger ; 2009* )



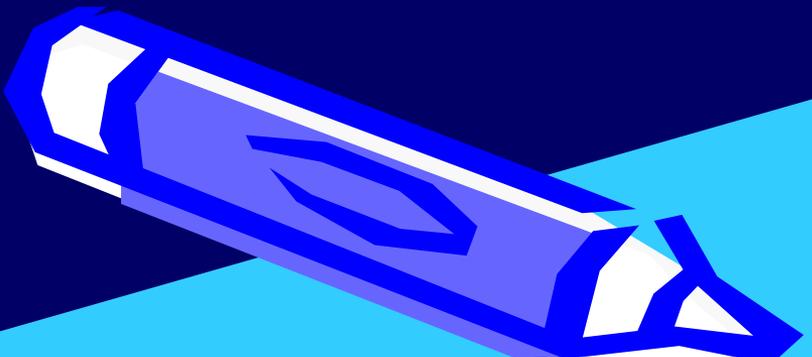
⇒ Formazione come cambiamento o come raggiungimento di obiettivi ?

⇒ Gradimento

⇒ Apprendimento

⇒ Formazione efficace quando porta a risultati formativi e ORGANIZZATIVI

- Formazione:
- Dipende : dalle caratteristiche della persona ( formato )
- Dipende : dalle caratteristiche del contesto
- Dipende dalle caratteristiche del contesto Organizzativo
- Intendendo il supporto organizzativo l'OPPORTUNITA' di utilizzo delle conoscenze acquisite.
- (*Mod. Boldwing&Ford 1989-  
Mod. Holton 2005*)



Formiamoci lavorando

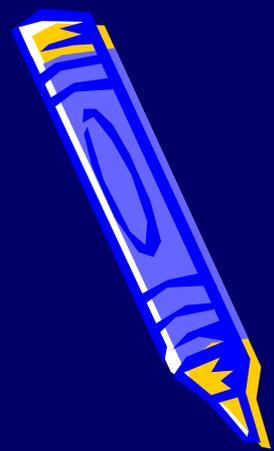
progetto di formazione scuole  
dell'infanzia Brescia

Servizio territoriale Brescia

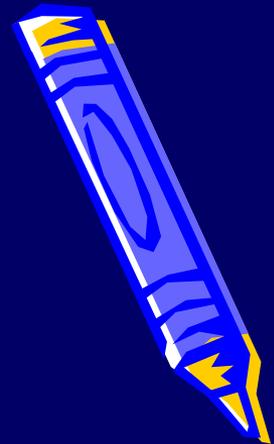


- Direzione scuole comunali dell'infanzia.

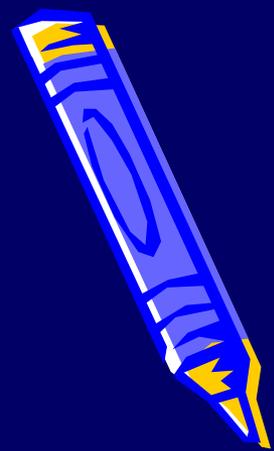
- Progetto organizzato in 1° e 2° livello



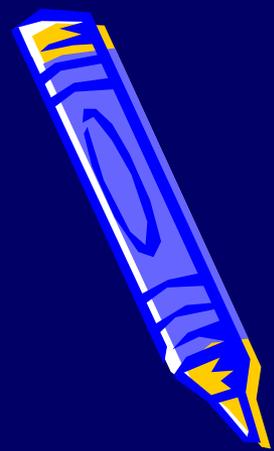
- Le insegnanti hanno avvertito l'esigenza di conoscere e comprendere i processi che sottendono le abilità attentive e gli eventuali strumenti e metodi per migliorarle durante la fascia di età prescolare.



- Obiettivo:
- Potenziamento della capacità attentiva.
- Nella loro attività didattica rilevavano comportamenti disattentivi da parte dei bambini e da parte loro l'incapacità a individuare stimoli efficaci a ottenere un livello di attenzione efficace,



- Con forte motivazione scegliendo all'interno di un ventaglio di proposte formative, hanno richiesto il percorso riguardante l'attenzione.
- Non solo rispetto agli aspetti patologici ma anche fisiologici.

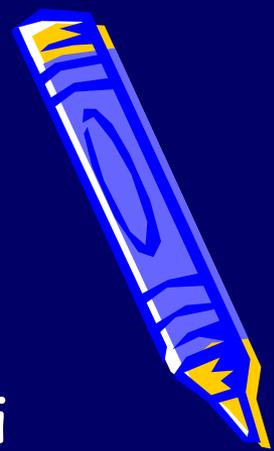


- 1 incontro settimanale
- 6 incontri totali
- Sede del Servizio di NPI
- Durata : dalle 16,30 alle 18,30



# Attori

- 20 insegnanti di 20 scuole materne comunali di Brescia.
- Formatori:
  - 3 NPI ( dott.ssa Chimini, Dott.ssa Soardi, Dott.ssa Effedri )
  - 3 Psicomotricisti Caletti, Lani, Tortelli )
  - 1 pedagoga ( Dott.ssa Gomez )



- Si è ritenuto durante il percorso di attivare il secondo livello di formazione in accordo con i partecipanti motivati a integrare la formazione con una esperienza pratica oltre che teorica ,convinti che l'aggiornamento-formazione dei docenti della scuola dell'infanzia è un importante elemento di qualità del servizio scolastico e fornisce strumenti culturali e basi scientifiche per sostenere l'innovazione didattica.

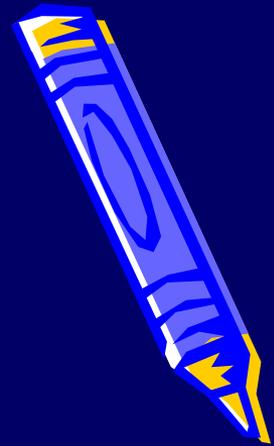


- La metodologia è stata di tipo teorico nella prima parte dell'incontro seguita da una parte di condivisione dell'esperienza.
- Consapevoli che gli apprendimenti più significativi passano attraverso l'esperienza e si costruiscono mediante il rapporto collaborativo con gli altri.



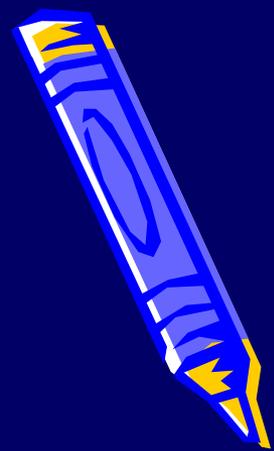
# 1° Incontro

- Informazione sullo sviluppo della capacità attentiva nell'età evolutiva, gli aspetti metacognitivi dell'attenzione.



## 2° incontro

- La capacità di osservazione del comportamento.
- Auto osservazione come punto di partenza del cambiamento: diventare un adulto attento, un modello di attenzione.



# 3° incontro

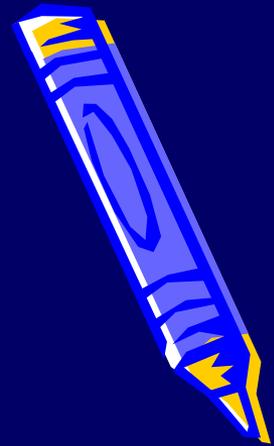
- L'osservazione efficace
- Strumenti
- Tempi



# 4° incontro

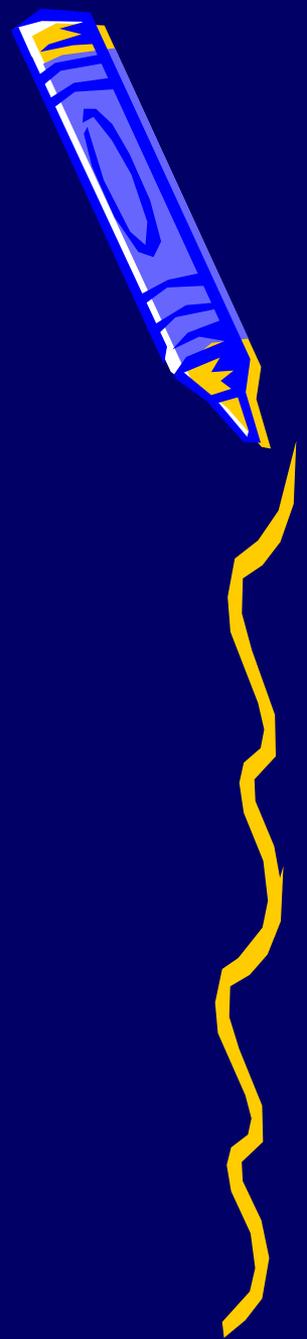
- Indicatori di disfunzionamento attentivo
- Cos'è l'ADHD : manifestazioni dipendenti

età-



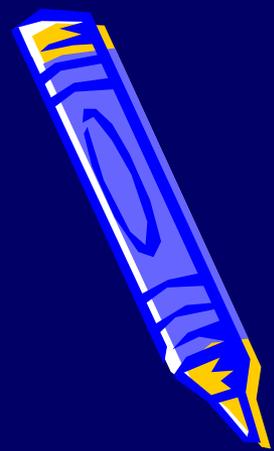
# 5° incontro

- La ristrutturazione dell'ambiente
- La sezione
- Il salone

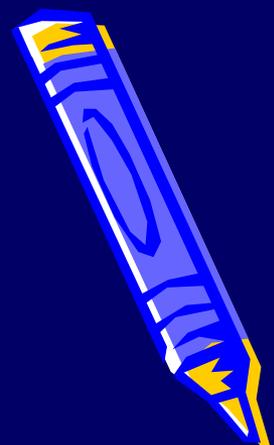


# 6° incontro

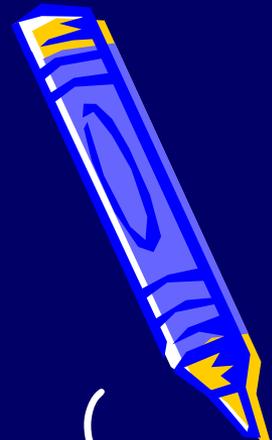
- Il gioco come strumento per incrementare i livelli dei diversi tipi di attenzione
- Ridurre l'impulsività
- Evitare l'esclusione



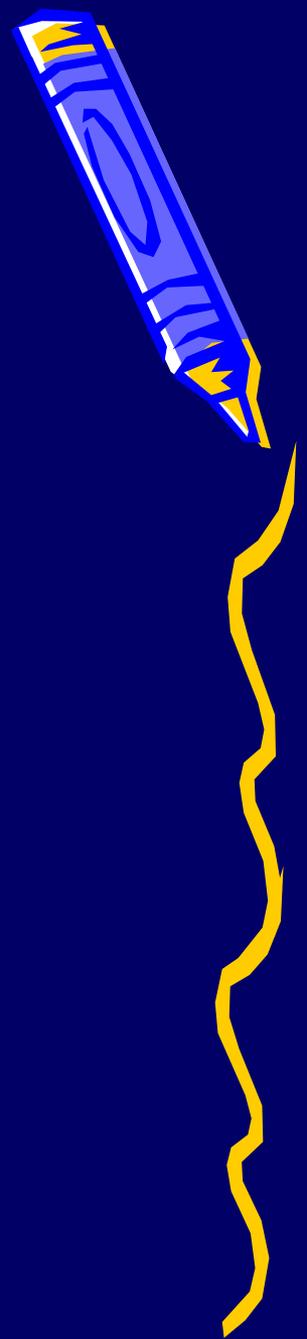
- Al termine del percorso:
- Questionario di gradimento distribuito dalla direzione delle scuole materne promotore della formazione contenente anche una sezione dedicata a " richieste di formazione e approfondimenti "



- 80 per cento ha ritenuto utile il percorso ( diverse competenze dei formatori)
- 15 per cento ha richiesto la condivisione con altri colleghi
- 5 per cento ha considerato il percorso una buona formazione personale ma scarsamente applicabile perché non condivisa.



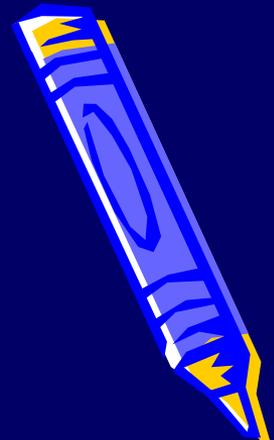
- La formazione soddisfa un bisogno ma crea spesso frustrazione a causa del problema della effettiva fattibilità se l'esperienza è vissuta da un singolo insegnante.
- Motivare alla formazione.



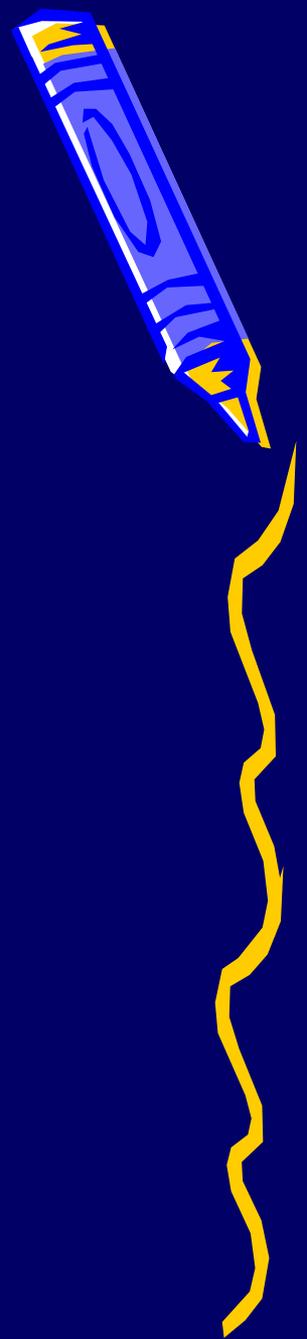
# SECONDO LIVELLO

## 4 incontri

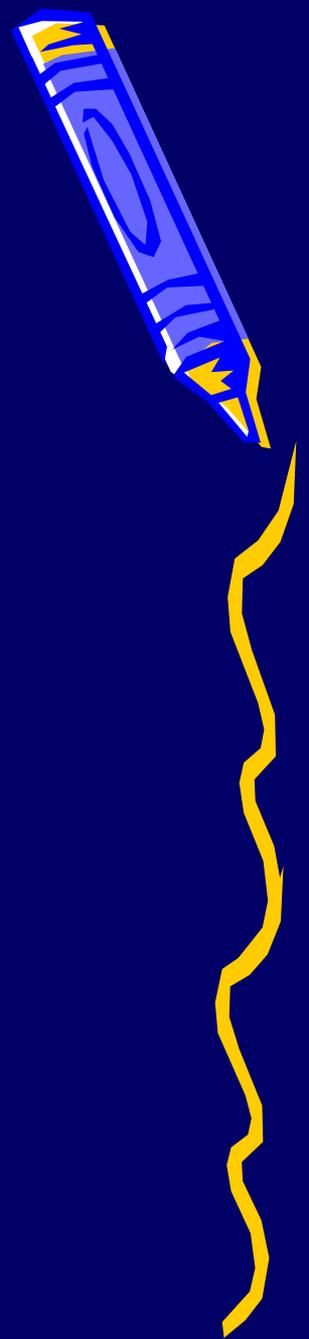
- 1° incontro svolto all'interno di una scuola dell'infanzia nello spazio della sezione.
- FORMATORI
- Una Psicomotricista
- Una Neuropsichiatra



- La ristrutturazione dello spazio sezione : in pratica
- L'organizzazione dello spazio
- L'organizzazione delle attività
- Condivisione di esperienze: la comunicazione scuola -famiglia come elemento portante del cambiamento



- 1 incontro quindicinale
- 4 incontri totali
- Sede del Servizio di NPI
- Durata : dalle 16,30 alle 18,30



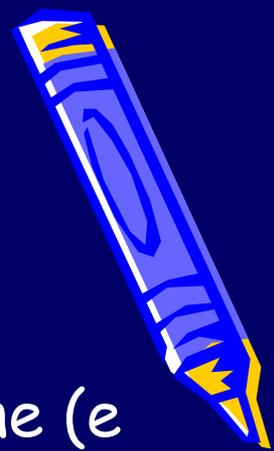
- Lieve incremento delle richieste di valutazione al Servizio di NPI
- Personale costante nei due anni ( formatori e formati )ha garantito una continuità orizzontale
- Costi del servizio



L'efficacia della formazione ha creato motivazione (e il contrario)

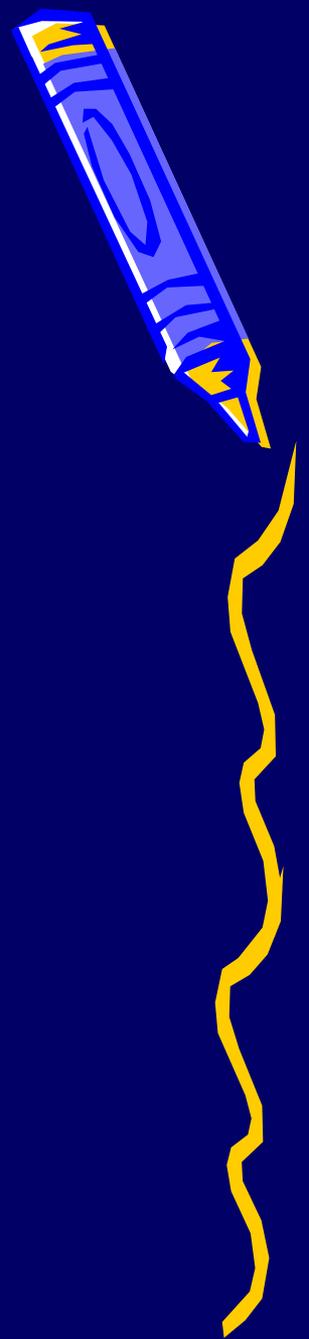
Efficacia del gruppo come strumento per la formazione

La diversa tipologia di formatori ha incrementato il livello di attenzione e l'efficacia dell'apprendimento



- GRAZIE

- Paola, Alfonso, Claudia, Elena, Grazia





➤ Grazie !