

Milano, 27 settembre 2017

TEACHER TRAINING: PROPOSTE IN DISCUSSIONE



Gianluca Daffi
NPI ASST Spedali Civili di Brescia





PERCORSI PROPOSTI DAL NOSTRO PROGETTO E SOSTENUTI DA UNA FORMAZIONE SPECIFICA

Intervento di gruppo secondo il modello proposto nel manuale
per gli operatori

Formazione

Fase 1: 3 percorsi formativi gemelli

Fase 2: incontri di confronto tra gli operatori che hanno
sperimentato il modello per giungere alla costruzione del
manuale condiviso





PERCORSI CHE ABBIAMO SVILUPPATO NEI CENTRI ADHD

Intervento di gruppo adattando il modello proposto nel manuale per gli operatori (aggiungendo 1 incontro)

Colloqui con gli insegnanti

Costruire e condividere un format per l'incontro aggiuntivo sul farmaco

Codificare l'intervento "Colloqui con gli insegnanti"

Proporre percorsi formativi per la gestione dei colloqui

Definire modelli comuni per la conduzione dei colloqui

Individuare strumenti di valutazione pre e post per i colloqui





CRITERI PER L'INDICAZIONE

Pz. con diagnosi di ADHD e CGI ≥ 3

Pz. per i quali emergono indici significativi nella elaborazione delle CONNERS' compilate dagli insegnanti

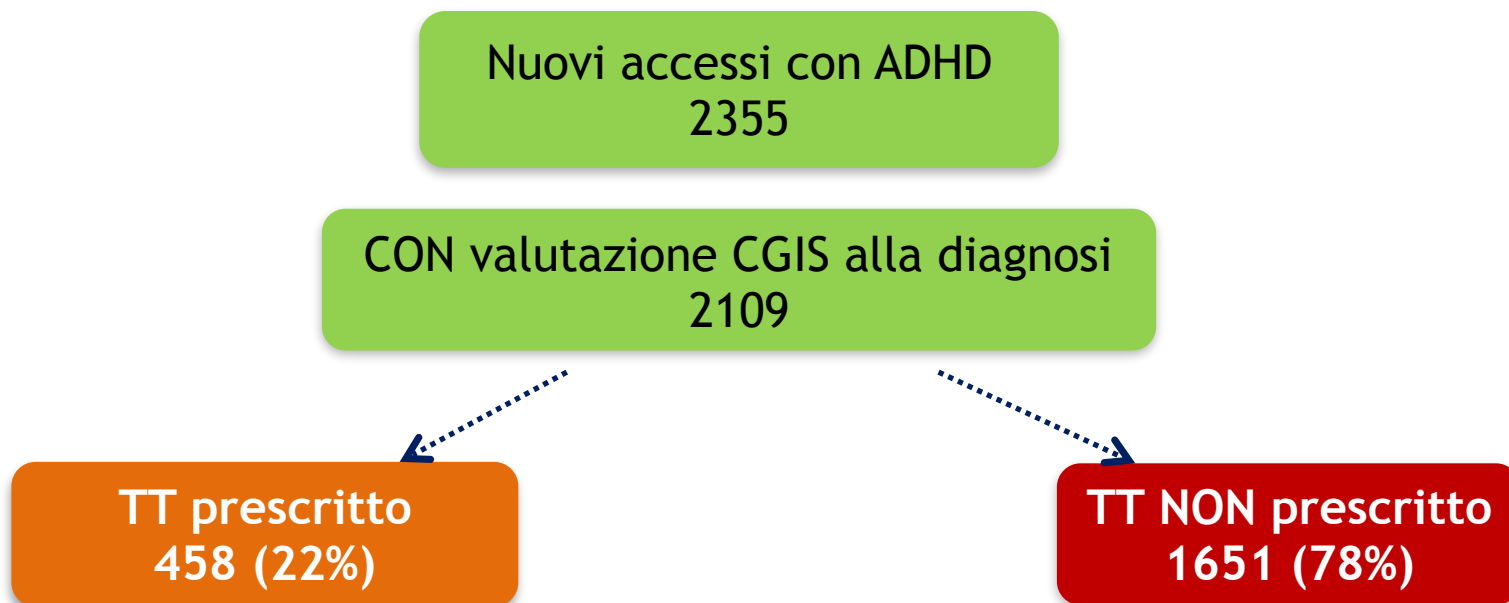
Impossibilità di erogare il TT presso il centro?

Alcuni centri hanno portato questa motivazione rispetto allo scostamento emerso





INDICAZIONE TT ALLA DIAGNOSI





INDICAZIONE TT ALLA DIAGNOSI

TT prescritto
458 (22%)

TT NON prescritto
1651 (78%)

Aderenza indicazione:

*75% dei bambini con ADHD con punteggio CGI-S ≥ 3
dovrebbe ricevere l'indicazione al percorso di TT %)*

Punti di scostamento $75\% - 22\% = 53\%$





MOTIVAZIONI EMERSE DALL'AUDIT

**TT NON prescritto
1651 (78%)**

Punti di scostamento $75\% - 22\% = 53\%$

Nei casi discussi in audit

3 centri non indicano il TT poichè non emergono difficoltà significative nella gestione in classe. (Centro San Paolo, Centro di Garbagnate, Centro di Cremona)

2 centri non indicano il TT poichè dichiara di non poterlo/aver potuto poi effettuare presso il centro (Centro di Bosisio, Centro San Paolo)

1 centro non indica il TT se i genitori non aderiscono a un percorso di PT o se il soggetto non aderisce a un percorso di CT (Centro di Bergamo)

1 centro non indica il TT poichè le insegnanti del soggetto avevano già preso parte a un TT per un altro soggetto (Centro di Cremona)

1 centro non indica il TT poichè la diagnosi primaria è di autismo (Centro di Brescia)





PROPOSTE IN DISCUSSIONE: INDICAZIONE

**TT NON prescritto
1651 (78%)**

Punti di scostamento $75\% - 22\% = 53\%$

In discussione:

Indicare il TT se ritenuto necessario pur non potendolo effettuare presso il centro?

Non indicare il TT se la diagnosi primaria non è di ADHD?

Non indicare il TT se alle Conners' insegnanti non emergono difficoltà significative ?

Non indicare il TT se le insegnanti del pz hanno già preso parte a un TT per altro pz?

Indicare il TT se i genitori aderiscono a un PT o se il pz aderisce a un CT ?





EFFETTUAZIONE POST INDICAZIONE

TT prescritto alla 1° visita
458

TT effettuato da F up
103

Aderenza indicazione:

Il TT dovrebbe essere effettuato in tutte le situazioni in cui è stata posta l'indicazione

Punti di scostamento $100\% - 22\% = 78\%$





EFFETTUAZIONE POST INDICAZIONE





MOTIVAZIONI EMERSE DALL'AUDIT

TT effettuato da F up
103

Punti di scostamento $100\% - 22\% = 78\%$

Nei casi discussi in audit

2 centri non effettuano il TT poiché dichiarano difficoltà organizzative rispetto al training, effettuano comunque colloqui con gli insegnanti secondo diverse modalità.

(Centro di Bosisio, Centro di San Paolo)

I rimanenti centri che non effettuano il TT dichiarano difficoltà con gli insegnanti e/o la dirigenza scolastica che renderebbero complessa la partecipazione al training. Tra i principali ostacoli non accettazione della diagnosi da parte della scuola

Orari del training non compatibili con le disponibilità dei docenti





PROPOSTE IN DISCUSSIONE: EFFETTUAZIONE

TT effettuato da F up
103

Punti di scostamento $100\% - 22\% = 78\%$

In discussione:

Codificare gli interventi alternativi attivati dal centro specificando le motivazione della scelta?

Codificare l'intervento "Colloqui con gli insegnanti"? Costruire un format condiviso?

Proporre una formazione specifica? Condividere strumenti di valutazione pre e post?

Promuovere iniziative di raccordo con le istituzioni scolastiche presenti sul territorio?

Promuovere azioni di raccordo con l'ufficio scolastico regionale?

Prevedere la possibilità di effettuare TT in fasce orarie differenti?

Prevedere la possibilità di effettuare TT in spazi messi a disposizione dalle scuole?





ADERENZA DEI CONTENUTI

13 casi di TT effettuato considerati in sede di audit

Aderenza indicazione:

100% dei TT effettuati dovrebbe avere un numero di incontri non inferiore a 5+1

Punti di scostamento $100\% - 100\% = 0\%$





ADERENZA DEI CONTENUTI

13 casi di TT effettuato considerati in sede di audit

Aderenza indicazione:

*I TT effettuati dovrebbe contenere il 75% di contenuti
condivisi all'interno della guida operatori*

Punti di scostamento $75\%-100\% = - 25\%$





QUESTIONARI PRE E POST

CTRS - AICA - QUESTIONARIO CONOSCENZA ADHD

Da verbale gruppo trattamento del 18/3/2015

“Tali strumenti non saranno inseriti nel registro e resteranno un’indicazione per valutare la ricaduta dei trattamenti su aspetti che, pur no riguardando il core sintomatologico dell’adhd, rappresentano, come indicato dalla letteratura scientifica degli ultimi vent’anni, il target degli interventi psicoeducativi.”





QUESTIONARI PRE E POST

TT effettuato da F up
103

Nuovi accessi con ADHD
2355

CON valutazione CGIS alla diagnosi
2109

Pazienti con FUP (12 mesi)
648

Conners' pre-post

TT effettuato
44





ADERENZA QUESTIONARI PRE E POST

13 casi di TT effettuato considerati in sede di audit

Aderenza indicazione:

I percorsi di TT dovrebbero prevedere il 100% di somministrazione dei questionari pre e post condivisi all'interno della guida operatori

Punti di scostamento $100\% - 46\% = 54\%$





MOTIVAZIONI EMERSE DALL'AUDIT

Punti di scostamento $100\% - 46\% = 54\%$

Nei casi discussi in audit

Gli scostamenti emersi riguardano casi nei quali il TT è stato effettuato prima della condivisione del manuale e, quindi, dei questionari pre e post utilizzati a partire dal novembre 2015.





PROPOSTE IN DISCUSSIONE: QUESTIONARI

TT effettuato da F up
103

Conners' pre-post
44

Punti di scostamento $100\% - 46\% = 54\%$

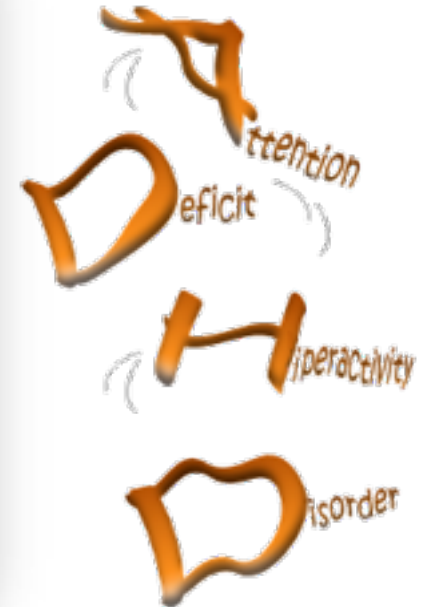
In discussione:

Ridefinire e condividere nuovamente gli strumenti di valutazione pre e post?

Utilizzare la piattaforma degli operatori per condividere e raccogliere dati pre e post?



TEACHER TRAINING: CONFRONTO





PROPOSTE IN DISCUSSIONE: INDICAZIONE

**TT NON prescritto
1651 (78%)**

Punti di scostamento $75\% - 22\% = 53\%$

In discussione:

Indicare il TT se ritenuto necessario pur non potendolo effettuare presso il centro?

Non indicare il TT se la diagnosi primaria non è di ADHD?

Non indicare il TT se alle Conners' insegnanti non emergono difficoltà significative ?

Non indicare il TT se le insegnanti del pz hanno già preso parte a un TT per altro pz?

Indicare il TT se i genitori aderiscono a un PT o se il pz aderisce a un CT ?





PROPOSTE IN DISCUSSIONE: EFFETTUAZIONE

TT effettuato da F up
103

Punti di scostamento $100\% - 22\% = 78\%$

In discussione:

Codificare gli interventi alternativi attivati dal centro specificando le motivazione della scelta?

Codificare l'intervento "Colloqui con gli insegnanti"? Costruire un format condiviso?

Proporre una formazione specifica? Condividere strumenti di valutazione pre e post?

Promuovere iniziative di raccordo con le istituzioni scolastiche presenti sul territorio?

Promuovere azioni di raccordo con l'ufficio scolastico regionale?

Prevedere la possibilità di effettuare TT in fasce orarie differenti?

Prevedere la possibilità di effettuare TT in spazi messi a disposizione dalle scuole?





PROPOSTE IN DISCUSSIONE: QUESTIONARI

TT effettuato da F up
103

Conners' pre-post
44

Punti di scostamento $100\% - 46\% = 54\%$

In discussione:

Ridefinire e condividere nuovamente gli strumenti di valutazione pre e post?

Utilizzare la piattaforma degli operatori per condividere e raccogliere dati pre e post?

