

22 Settembre 2021

***Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale
Maggiore Policlinico Milano
Centro di riferimento regionale per l' ADHD***

Percorsi Diagnostico-Terapeutici in rete per l'ADHD
**WP11: FORMAZIONE e PROMOZIONE REGIONALE DI
UNA CULTURA ATTENTA AL PROBLEMA ADHD**

Il Progetto ADHD rimane una unicità a livello nazionale e internazionale grazie a tutti coloro che hanno contribuito nel corso del tempo e a coloro che perseverano.

Cit. Maurizio Bonati

Mail datata 18 Settembre 2019



...nonostante le sempre maggiori fatiche per tutti nel tenere vivi i raccordi e gli scambi...

“Percorsi diagnostico-terapeutici in rete per l’ADHD” progetto 2017-2021

[Obiettivo principale]

Consolidare la struttura della rete curante per l’ADHD in Lombardia, ampliarla alla partecipazione di nuovi servizi e garantire risposte terapeutiche e interventi formativi e informativi omogenei ed appropriati in tutto il territorio regionali.

[Obiettivi specifici]

- Condivisione delle modalità di valutazione e delle susseguenti indicazioni di terapia per le più frequenti comorbilità (ASST Sette Laghi, Varese; Lodi; IRCCS Mondino, Pavia)
- Consolidamento intervento di Parent Training e valutazione efficacia clinica (ASST Cremona)
- Consolidamento intervento di Teacher Training e valutazione efficacia clinica (ASST Spedali Civili di Brescia)
- Implementazione e condivisione dei percorsi di Child Training (ASST Lecco)
- Consolidamento criteri per introduzione della terapia farmacologica e monitoraggio dell’efficacia (ASST Santi Paolo e Carlo)
- Monitoraggio strutturato e programmato dei percorsi di cura attraverso la modalità di audit clinico
- Sviluppo di modalità di supporto alla transizione degli utenti ADHD verso l’età adulta (ASST Sondrio)
- Implementazione strumenti e-health (IRCCS Medea, Bosisio Parini)
- **WP11 Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto (IRCCS Fondazione Policlinico, Milano)**
- Consolidamento e completamento della struttura del registro e sviluppo di analisi di costo per pacchetti di intervento (IRCCS Mario Negri, Milano)

- permangono significative disomogeneità delle risposte a secondo dei Centri. Mentre il percorso diagnostico specifico per i sintomi core dell'ADHD è ormai condiviso e consolidato ed i percorsi diagnostici aggiuntivi per i disturbi in comorbilità sono stati abbastanza definiti, **la differenziazione dei percorsi terapeutici in base alle comorbilità presenti richiede ancora una significativa implementazione.** Benchè inoltre vi siano stati dei positivi miglioramenti nell'inserimento dei dati di follow up, resta uno degli elementi più critici del progetto.
- Inoltre, **il raccordo, la trasversalità, l'attenzione alla verifica, al monitoraggio e alla condivisione non sono ancora omogenei tra tutti i Centri.**
- Permane la **necessità di garantire formazione e informazione per le famiglie, la scuola, i pediatri e gli operatori dei servizi di NPIA e di ampliare la formazione sul campo per questi ultimi.....**

WP11: FORMAZIONE e PROMOZIONE REGIONALE DI UNA CULTURA ATTENTA AL PROBLEMA ADHD (coordinamento NP IRCCS Fondazione Policlinico, Milano)

Obiettivi:

- a. Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esiti del progetto

Azioni

- a. strutturazione di modalità per la condivisione e il coordinamento delle attività formative, informative e di sensibilizzazione e per la produzione di materiali e moduli formativi omogenei a livello regionale, e promozione e supporto alla costante divulgazione (scientifica e non) dei risultati ed esiti relativi agli obiettivi clinico-organizzativi previsti dal progetto, in raccordo con gli altri WP ed aggiornando il CTS secondo le linee indicate nel progetto precedente

WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

Cosa è stato fatto nel **2017**?

- 10 maggio 2017:
ADHD: audit clinico sull’appropriatezza della terapia farmacologica
- 21 giugno 2017
Audit sul Child Training nell’ambito del progetto regionale ADHD (WP5)
- 06 luglio 2017
Audit su Parent training e Teacher Training nell’ambito del progetto regionale ADHD
- 10 dicembre 2017
**Convegno sensibilizzazione genitori e insegnanti
«Il bambino con ADHD: famiglia, scuola e strategie di intervento»**
- 27 settembre 2017
Audit clinico nell’ambito del Progetto ADHD lombardo: le azioni migliorative
- 18 ottobre 2017
ADHD: condivisione dei percorsi per la valutazione delle comorbidità
- 23 Novembre 2017
Convegno Internazionale di confronto su ADHD: To take care of children with ADHD. A therapeutic diagnostic pathway

WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

Cosa è stato fatto nel 2018?

- 16 maggio 2018:
L’andamento dei Follow-up nell’ambito del registro regionale ADHD
- 20 giugno 2018
Audit sul Child Training nelle comorbilità neuropsicologiche nell’ambito del registro regionale ADHD
- 25 ottobre 2018
Seminario di Approfondimento sulla continuità di cura verso l’età adulta e di follow up sull’audit del farmaco
- 2 incontri di sensibilizzazione e formazione per genitori e insegnanti del territorio: «**Il bambino con ADHD: famiglia, scuola e strategie di intervento**»

Ulteriori riflessioni sui bisogni formativi:

- Migliorata l’attenzione all’uso appropriato e tempestivo dei farmaci, ma permane la necessità di implementare e mantenere le competenze e il confronto anche più in generale
- Criticità nel riuscire a individuare interventi utili ed efficaci per famiglie e utenti con situazioni complesse multiproblematiche

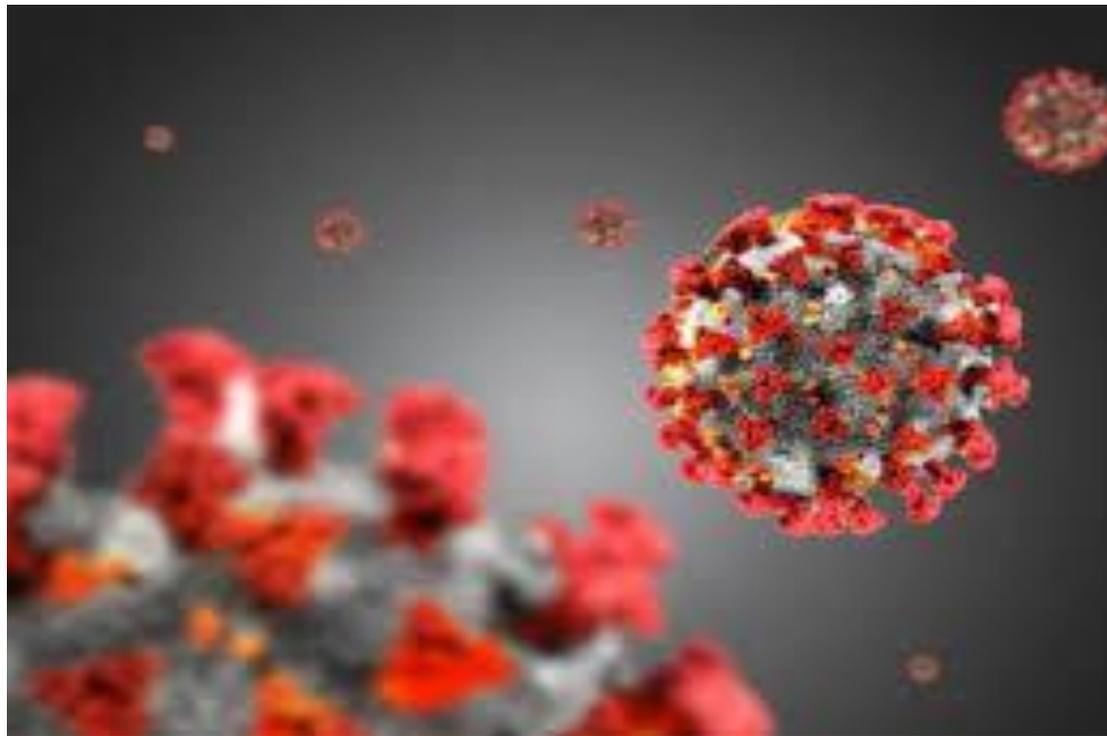
WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

Cosa si è fatto nel 2019:

- 8 Seminari di psicofarmacologia, aperti a tutte le UONPIA
- 8 giornate di formazione base sull'applicazione dell'ACT nei disturbi della condotta e del comportamento, aperti a tutte le UONPIA
- Attività di approfondimento, supervisione e MLC relativa a bambini migranti con ADHD con cooperativa Crinali (pilota interno per identificare elementi generalizzabili)
- 2 incontri di sensibilizzazione e formazione per genitori e insegnanti del territorio: «**ADHD e Disturbi del comportamento: scuola e strategie di intervento**»

WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

2020 COVID



WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

Cosa è stato fatto nel 2020?

A causa della situazione pandemica è stata necessaria una rimodulazione e ristrutturazione dell’operato del CdR. Vista la particolarità della situazione è stato molto utile il confronto con gli altri centri attraverso un aggiornamento periodico.

AGGIORNAMENTI ATTIVITÀ CENTRI ADHD



DAL PRIMO LOCKDOWN A OGGI

✓ Policlinico (24/03)

✓ Policlinico (13/05)

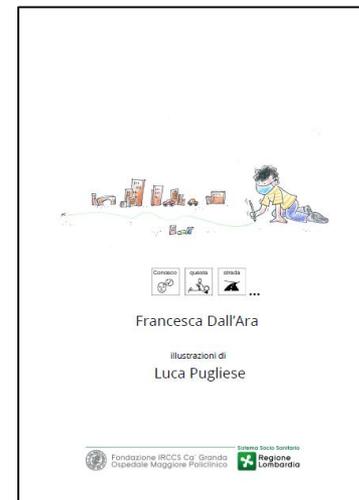
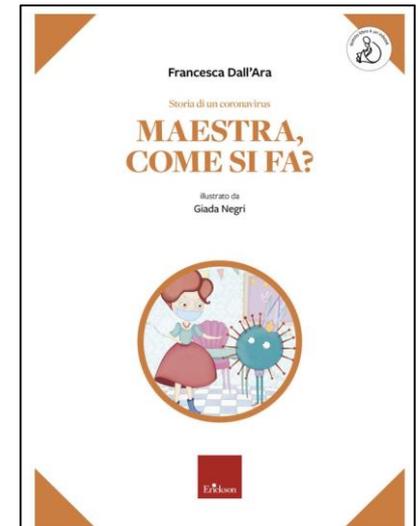
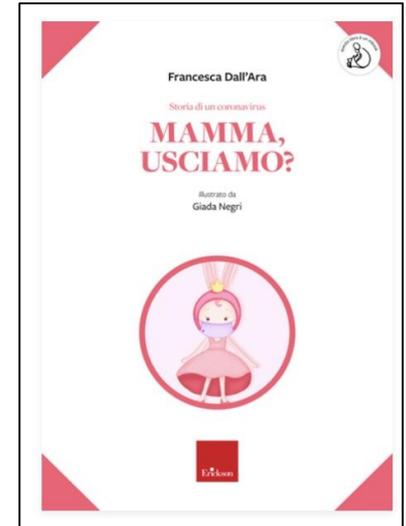
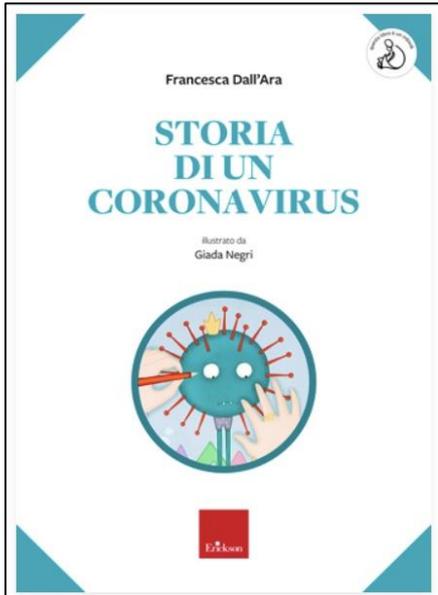
✓ Policlinico (13/11)

Ulteriori riflessioni sui **bisogni formativi**:

- Necessità di supportare le famiglie nella gestione quotidiana nel primo lockdown e nei successivi, nella condivisione ed elaborazione delle emozioni, nella gestione del contenimento del rischio infettivo soprattutto nelle situazioni di maggiore *divide*, nella prevenzione e gestione delle escalation comportamentali
- Necessità di riadattare e adeguare alla situazione pandemica i convegni di sensibilizzazione rispondendo nello specifico all'utilizzo della DAD con bambini ADHD

WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

- Accompagnamento ed elaborazione emotiva



quando COVID-19 colpisce direttamente noi o i nostri cari

Qui trovi alcune parole e soprattutto storie per raccontare le situazioni ancora più difficili, per riuscire ad affrontarle. Cercando di usare parole contemporaneamente sincere e vicine.



WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

- suggerimenti per le famiglie nella gestione quotidiana dei figli durante il lockdown (e dopo)

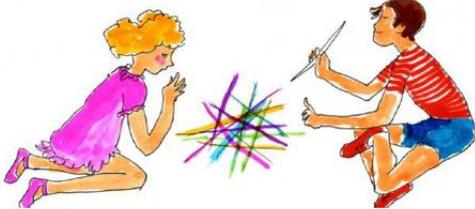
 Perché organizzare la giornata?	SCOPRI
 Come organizzare lo spazio fisico	SCOPRI
 Come organizzare il materiale	SCOPRI
 Come scegliere le attività	SCOPRI

Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico | Sistema Socio Sanitario | Regione Lombardia

Dipartimento Donna-Bambino-Neonato
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – U.O.N.P.I.A.
Direttore: Dott.ssa Maria Antonella Costantino



**IL TEMPO LIBERO IN CASA:
PROPOSTE DI ATTIVITA' PER BAMBINI E RAGAZZI**



Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico | Sistema Socio Sanitario | Regione Lombardia

Dipartimento Donna-Bambino-Neonato
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – U.O.N.P.I.A.
Direttore: Dott.ssa Maria Antonella Costantino



SCUOLA ONLINE E GESTIONE DEI COMPITI
Alcune strategie pensate per i genitori

Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico | Sistema Socio Sanitario | Regione Lombardia

Dipartimento Donna-Bambino-Neonato
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – U.O.N.P.I.A.
Direttore: Dott.ssa Maria Antonella Costantino



autori: Giuliana Mioli, Claudia Rigamonti, Stefania Leoni,
Federico Monti, Marilena Coniglio, Jessica Babbioni
pubblicato in data: 27 aprile 2020

YOGA E PILLOLE DI MINDFULNESS

WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

Trasformazione dell'**attività formativa** da remoto, con ampio lavoro di rimodulazione e riprogrammazione

Fatica, ma importante opportunità per ottimizzare l'uso delle risorse e strutturare eventi maggiormente trasversali e stabili, che potessero essere immediatamente disponibili quando necessario attraverso la trasformazione in FAD asincrona.

WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

- Seminari di psicofarmacologia e supervisione di casi clinici complessi aperti a tutte le UONPIA.
- Formazione pilota sul Nudging e sulle modalità per introdurre strategie di facilitazione del cambiamento per genitori e utenti.



WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

- 2 incontri di sensibilizzazione da remoto rivolti a genitori, insegnanti e pediatri con il seguente titolo: **“Riflettiamo insieme: ADHD, Disturbi del comportamento e Didattica a distanza”** aperti a tutto il territorio regionale e di cui è in programmazione la trasformazione in modalità FAD per il 2021, con il coinvolgimento di altri NP.

**Riflettiamo insieme:
ADHD, Disturbi
del comportamento
e didattica a distanza**

18 Dicembre 2020
Ore 17:00 – 19:00

Convegno in modalità
videoconferenza

2021

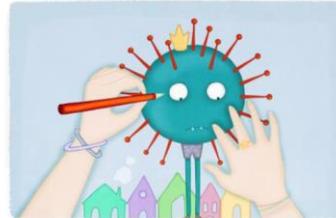
Proseguimento delle attività di sensibilizzazione e supporto alle famiglie, e in particolare:

- Gestione di quarantena e isolamento
- Accompagnamento e supporto alle vaccinazioni
- Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali

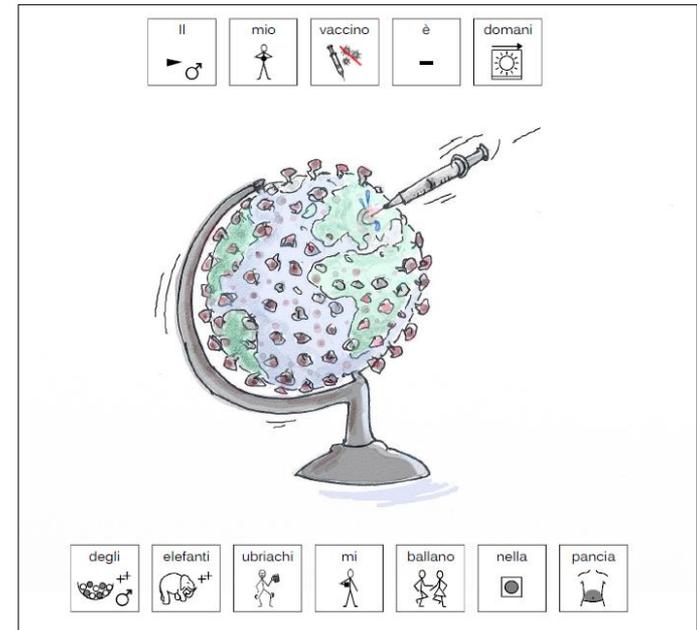
Proseguimento del percorso di riorganizzazione della formazione e preparazione FAD asincrona

WP11 “Garantire modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione omogenee a livello regionale e la divulgazione dei risultati ed esito del progetto”

Dipartimento Donna-Bambino-Neonato
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – U.O.N.P.I.A
Direttore: Dott.ssa Maria Antonella Costantino



COME FRONTEGGIARE E GESTIRE ISOLAMENTO O QUARANTENA CON BAMBINI O PERSONE CON FRAGILITÀ CHE NON POSSONO STARE DA SOLE.



Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia



Opuscolo per genitori/caregiver

Dipartimento Donna-Bambino-Neonato
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – U.O.N.P.I.A
Direttore: Dott.ssa Maria Antonella Costantino

PREVENZIONE DEI MOMENTI DI CRISI COMPORTAMENTALE

Alcuni suggerimenti per migliorare la relazione e la comunicazione con i ragazzi e per prevenire eventuali momenti di crisi

Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia



Opuscolo per i genitori/caregiver

Dipartimento Donna-Bambino-Neonato
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – U.O.N.P.I.A
Direttore: Dott.ssa Maria Antonella Costantino

GESTIONE DEI MOMENTI DI CRISI COMPORTAMENTALE

Criticità:

- Scarso confronto e raccordo con gli altri Centri
- Difficoltà nella diffusione degli eventi
- Procedure istituzionali per formazione diventate molto più rigide e complesse, difficile cambiare in corsa, serve programmazione in larghissimo anticipo (piano formativo da presentare entro 30 novembre)

Incontro tra i Centri ADHD per WP11

- Mercoledì 27 ottobre ore 11:00-13:00
 - Attività formativa 2021 e bisogni formativi 2022

Grazie

— www.policlinico.mi.it



@PoliclinicoMI



PoliclinicoMI



Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia