



FONDAZIONE
MONDINO
Istituto Neurologico Nazionale
a Carattere Scientifico | IRCCS

WP6. CHILD TRAINING NELLE COMORBILITA' NEUROPSICOLOGICHE: *ipotesi di sviluppo*

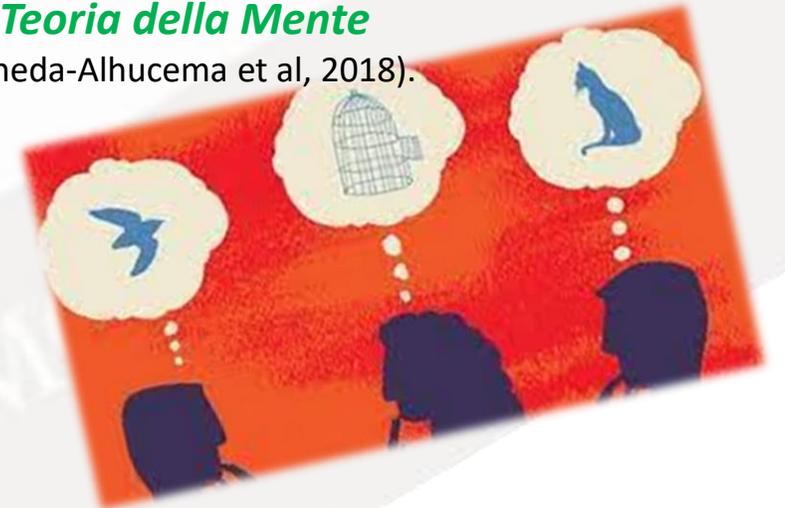
1. Analisi della letteratura: importanza del legame FE e ToM

- Discrepanza fra i dati raccolti: *variabilità del campione* e *diversità delle componenti indagate* (Yanez-Tellez et al., 2012; Nigg, 2017);

- Deficit significativo fra FE
(Barkley, 2015; Nigg, 2017) :

1. **MEMORIA DI LAVORO**
2. **FLESSIBILITA' COGNITIVA**
3. **INIBIZIONE**

sviluppo di un'efficace
Teoria della Mente
(Pineda-Alhucema et al, 2018).



✓ **marcata difficoltà
nell'interazione
sociale**

✓ **scarso rispetto
delle regole**

✓ **intolleranza alla
frustrazione**

2. Ipotesi di ricerca

- Due linee di ricerca, diverse ma correlate.

Studio retrospettivo

- Obiettivo: verificare la risposta al trattamento;
- Variabili: presenza/essenza di comorbidità neuropsicologiche (DSA, Disabilità intellettiva).



quanto incide la presenza di deficit neuropsicologico sulla buona riuscita dell'intervento?



Studio prospettico

- Obiettivo: verificare l'efficacia e la praticabilità di un intervento mirato riguardante i tre domini (ToM);
- Variabili: presenza di deficit nella ToM/assenza di DSA e Disabilità intellettiva.



è possibile implementare un intervento psicologico specifico a sostegno delle capacità connesse alla ToM?



2.1 Ipotesi di ricerca: *studio prospettico*

- Modalità: -individuare una popolazione di pazienti ADHD che presentino deficit nella **memoria di lavoro**, **flessibilità cognitiva e inibizione** (BRIEF-2; NEPSY-II);
-suddividere la popolazione precedentemente individuata in due sottogruppi

trattamento as usual

integrazione con un intervento specifico di potenziamento delle **Funzioni Esecutive** e della **ToM**: capacità introspettive, mentalizzazione e regolazione emotiva.
(Shuai et al, 2017).

