



**Dipartimento Materno Infantile**

Punto Accoglienza Dipartimento Materno Infantile 848.884422

**U.O.C. Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza**

Direttore: Dr. Ottaviano Martinelli

Via dell'Eremo 9/11, 23900 Lecco; Tel. 0341.489157/Fax. 0341.489161

Via G. Tubi 43, 23900 Lecco; Tel. 0341.482419/Fax. 0341.489161

Via C. Alberto 25, 23822 Bellano; Tel. 0341.829274/Fax. 0341.829397

Via G. Parini 4/B, 23807 Merate; Tel. 039.999531/Fax. 039.9995329

e-mail: npia@asst-lecco.it

## **WP 5 : CHILD TRAINING**

### **SCHEDA N. 2**

## **CT DI GRUPPO SU BASE COGNITIVA-COMPORTAMENTALE IN ETÀ' PRESCOLARE**

### **MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO**

Nei disturbi del neurosviluppo viene sempre più sottolineata l'importanza di una diagnosi precoce e questo vale anche per l'ADHD. Già nell'anno 2014 il progetto regionale multicentrico G13 sull' ADHD aveva promosso un Corso di formazione su "difficoltà di attenzione ed iperattività in età pre-scolare" (Brescia, 7/11/2014) dove, accanto alla necessità di individuazione di minori con quadri suggestivi per ADHD venivano altresì segnalate le ridotte esperienze in atto in questo ambito. La possibilità con il DSM-5 di una diagnosi di ADHD anche prima dei 6 anni ha ulteriormente focalizzato l'attenzione clinica su questa fascia d'età.

Nel Centro ADHD della NPIA dell'ASST di Lecco tale intervento si è consolidato, dopo un iniziale progetto pilota nel 2015 avviato nel 2015, negli anni successivi per permettere un intervento precoce utile prima dell'ingresso alla scuola primaria.

Attualmente il CT di gruppo in età prescolare è considerato particolarmente importante come intervento precoce in minori con diagnosi di ADHD o come intervento pre-diagnosi in minori con sospetto ADHD in modo da rendere meno problematico l'ingresso alla scuola primaria di primo grado.

Tali interventi di CT di gruppo in età prescolare sono stati sospesi nell'anno 2020 durante l'emergenza covid-19 sostituiti da interventi individuali e ripresi da settembre 2021 in presenza.

### **DESTINATARI**

- Minori in età prescolare (5 – 6 aa) con quadro clinico suggestivo per ADHD o con diagnosi di ADHD secondo un protocollo diagnostico comune (Conners'-R, WPPSI, K-SADS-PL, valutazione neuropsicomotoria, prove BIA compatibili per età: ranette, TAU, MF14)
- Priorità : CGI  $\geq$  4
- Criteri di esclusione come concordati nell'incontro di settembre 2017:
  - ✓ CGI = 3
  - ✓ Scarsa compliance familiare tale da non garantire la continuità del percorso di cura per cui è indicato intervento di PT individuale
  - ✓ Mancanza di un pregresso o parallelo percorso di PT di gruppo in remoto





**Dipartimento Materno Infantile**

Punto Accoglienza Dipartimento Materno Infantile 848.884422

**U.O.C. Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza**

Direttore: Dr. Ottaviano Martinelli

Via dell'Eremo 9/11, 23900 Lecco; Tel. 0341.489157/Fax. 0341.489161

Via G. Tubi 43, 23900 Lecco; Tel. 0341.482419/Fax. 0341.489161

Via C. Alberto 25, 23822 Bellano; Tel. 0341.829274/Fax. 0341.829397

Via G. Parini 4/B, 23807 Merate; Tel. 039.999531/Fax. 039.9995329

e-mail: npia@asst-lecco.it

- ✓ Comorbilità con disturbo psicopatologico per cui è indicato intervento di CT individuale
- ✓ Livello cognitivo deficitario per cui è indicato intervento di CT individuale

**ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI**

- Da settembre 2021 ripresa di CT di gruppo in presenza in età prescolare (sospesi nell'anno 2020)
- Gruppi di 3 bambini senza mascherina per età con distanziamento in ambulatorio idoneo ben ventilato e con igiene delle mani sempre garantita.
- Non sono ammessi minori con genitori no vax
- Conduzione multidisciplinare, una psicologa ed una psicomotricista, entrambe con formazione pluriennale su CT di gruppo di tipo cognitivo-comportamentale
- Cicli di 10 incontri di gruppo settimanali ciascuno di 90' fino a 30 incontri per minore al fine di favorire il turnover dei pazienti.

**DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DI LAVORO**

1. Costruzione gruppo : conoscenza tra i bambini partecipanti al gruppo, presentazione degli obiettivi a supporto della motivazione al trattamento, delle attività e delle regole di funzionamento del gruppo.
2. Attività ludiche finalizzate al potenziamento metacognitivo delle capacità attentive, di memoria di lavoro, delle funzioni esecutive e della organizzazione e pianificazione delle attività.
3. Autoregolazione motoria (controllo del movimento, coordinamento, prassie, controllo della risposta iperattivo-impulsiva)
4. Alfabetizzazione emotiva
5. Avviamento al lavoro di potenziamento sulle abilità sociali

**STRUTTURA DEGLI INCONTRI**

- **FASE INIZIALE:**
  1. Saluti
  2. Possibilità di condividere 1 / 2 eventi piacevoli o spiacevoli accaduti nella settimana con rispetto del turno di parola, dell'attesa e del tema con focus sui vissuti emotivi, sulle verbalizzazioni e sulla condivisione degli eventi
  3. Monitoraggio del traguardo comportamentale settimanale e assegnazione dell'obiettivo per la settimana successiva (scheda tratta dal manuale del Coping Power Program di Lochman). Con i bambini che traggono beneficio da rinforzi più tangibili e con difficoltà nell'interpretazione di tabelle o griglie è previsto l'utilizzo di schede del traguardo create ad hoc di maggiore impatto visivo con aree tematiche specifiche (ad esempio: scheda del bosco, del mare, forziere dei pirati,





**Dipartimento Materno Infantile**

Punto Accoglienza Dipartimento Materno Infantile 848.884422

**U.O.C. Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza**

Direttore: Dr. Ottaviano Martinelli

Via dell'Eremo 9/11, 23900 Lecco; Tel. 0341.489157/Fax. 0341.489161

Via G. Tubi 43, 23900 Lecco; Tel. 0341.482419/Fax. 0341.489161

Via C. Alberto 25, 23822 Bellano; Tel. 0341.829274/Fax. 0341.829397

Via G. Parini 4/B, 23807 Merate; Tel. 039.999531/Fax. 039.9995329

e-mail: npia@asst-lecco.it

sentiero in montagna, supereroi, ecc.), in cui viene data la possibilità di incollare sulla scheda del traguardo un token quotidiano in caso di raggiungimento dell'obiettivo.

● **FASE CENTRALE:**

Attività pratiche e/o verbalizzazione per il potenziamento degli obiettivi sopra citati

● **FASE FINALE:**

1. Dichiarazione degli obiettivi ed esplicitazione delle strategie utilizzate per il loro raggiungimento
2. Generalizzazione: possibile applicazione delle strategie apprese nei contesti di vita (scuola, casa, ...)
3. Assegnazione dei token: impegno, rispetto delle regole, raggiungimento del traguardo comportamentale settimanale
4. Condivisione con i genitori dell'attività svolta, rinforzo verbale dei comportamenti positivi del gruppo emersi in seduta e focus sulle difficoltà rilevate come stimolo per il lavoro a casa
5. Saluti finali

**VALUTAZIONE DI EFFICACIA**

- Drop-out durante CT
- CGI-I
- Conners'-R versione genitori ed insegnanti pre- e post intervento (subito dopo la conclusione)
- SNAP-IV somministrate durante i colloqui di follow-up con i genitori 3, 6, 12 mesi

**MATERIALI UTILIZZATI NEL CT E RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI**

● **Manuali di riferimento e schede carta-matita**

1. "Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione" (Caponi et al., 2009) volume 1-2-3
2. "Laboratorio di potenziamento dell'attenzione. Giochi e attività per la scuola dell'infanzia" (Trevisi et al.)

● **Giochi interattivi di potenziamento neuropsicologico**

Durante l'esecuzione di giochi, oltre al potenziamento neuropsicologico, si aiutano i bambini a prendere consapevolezza delle dinamiche emotivo-relazionali (ad esempio, competizione, gelosia, altruismo, ecc.) che avvengono all'interno del gruppo e si offre una guida in merito alle strategie di autoregolazione da applicare nel qui ed ora.





**Dipartimento Materno Infantile**

Punto Accoglienza Dipartimento Materno Infantile 848.884422

**U.O.C. Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza**

Direttore: Dr. Ottaviano Martinelli

Via dell'Eremo 9/11, 23900 Lecco; Tel. 0341.489157/Fax. 0341.489161

Via G. Tubi 43, 23900 Lecco; Tel. 0341.482419/Fax. 0341.489161

Via C. Alberto 25, 23822 Bellano; Tel. 0341.829274/Fax. 0341.829397

Via G. Parini 4/B, 23807 Merate; Tel. 039.999531/Fax. 039.9995329

e-mail: [npia@asst-lecco.it](mailto:npia@asst-lecco.it)

1. Attività neuropsicomotorie (ad esempio, costruzione di percorsi con cerchi, coni, bastioni, tappeti, cuscini, ecc.); giochi go-no go; giochi con stimoli uditivi e musicali; costruzione di storie con l'utilizzo del proprio corpo o attraverso la mediazione di uno strumento simbolico (animali di gomma, omini Lego, marionette)
2. Giochi in scatola di uso neuropsicomotorio (ad esempio, labirinto magico, Kaleidos, gioco dell'oca, carte, Dobble, ecc.)
3. Giochi in scatola Erickson a tipo "Ciliegie in fuga, C'era un pirata, Occhio ai vichinghi, Manolesta, Mostri in mostra e Ho una fame che..." a cura di G. Daffi)
4. Giochi tratti dai manuali "Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione" (Caponi et al., 2009) volume 1-2-3
5. Gioco interattivo al computer "Laboratorio di potenziamento dell'attenzione. Giochi e attività per la scuola dell'infanzia" (Trevisi et al.) cd-rom

**CASISTICA ANNO 2019**

Vedi scheda 1

Lecco, 22 novembre 2022

**Centro regionale ADHD**

**UOC Neuropsichiatria infantile ASST Lecco**

**Dr. Ottaviano Martinelli, Direttore UOC NPIA ASST Lecco**

**Dr. Davide Villani, Dirigente medico UOC NPIA**

**Dr.ssa Emanuela Barzi, Dirigente medico UOC NPIA**

**Dr.ssa Daniela Alacqua, Consulente psicologa progetto G21**

**Dr.ssa Alice Bruscaini, Consulente psicologa progetto G21**

**Dr.ssa Maddalena Malanchini, consulente psicologa progetto G13**

