



Presidio Ospedale  
dei Bambini

Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia

ASST Spedali Civili

**U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza**

Direttore: Prof.ssa Elisa Maria Fazzi

**Polo Territoriale di Brescia**

Via Maiera 21, Brescia

Tel. 0303334014 Fax 0303334017

Email [uonpia.maiera@asst-spedalivicili.it](mailto:uonpia.maiera@asst-spedalivicili.it)

## **ASST SPEDALI CIVILI DI BRESCIA**

### **GRUPPO ADHD**

#### **Progetto G13**

#### **PERCORSI DI CHILD TRAINING ANNO 2021:**

Romina Montedoro

Trattamenti: 5 individuali in presenza .

Elena Lani

Trattamenti: 6 individuali in presenza .

#### **Destinatari:**

Bambini in età 7-10 anni ( scuola primaria )

#### **Metodologia:**

approccio cognitivo comportamentale

#### **Struttura:**

- Primo colloquio con i genitori e il bambino
- Dieci- quindici incontri individuali con il bambino, a cadenza settimanale.
- Incontri di verifica con il genitore a metà percorso e/o al bisogno;
- Incontro con insegnanti per la condivisione del percorso.
- Colloquio finale con i genitori.

#### **Obiettivi:**

- Promuovere nel bambino/a l'autocontrollo dell'impulsività;
- Favorire il problem solving;
- creare una procedura da attuare sistematicamente in fase di apprendimento e successivamente in modo flessibile per affrontare le varie situazioni

- quotidiane , attraverso la pratica delle autoistruzioni;
- Incentivare la capacità di pianificare e la generalizzazione di ciò che si è appreso, attraverso strategie educative in collaborazione con la famiglia e con la scuola.

### **Strategie:**

- Parcellizzazione della consegna ( il compito viene diviso in sotto-compiti) .
- Suggerimento della seguente strategia: pensare al problema, considerare le varie possibili strategie di soluzione, controllare i risultati e correggere l'errore.
- Spiegazione e uso attraverso esercizi della regola da imparare.
- Riflessione sull'attribuzione a se stessi di successi e insuccessi.
- Generalizzazione in altre situazioni e contesti.
- Autovalutazione delle proprie prestazioni durante gli incontri.
- Organizzazione dello studio (proposta verso la fine del training).
- Analisi e autoconsapevolezza delle emozioni.

### **Materiali:**

- giochi interattivi per il potenziamento neuropsicologico;
- Schede carta -matita .

### **Criticità:**

- alcune famiglie hanno rinunciato ai trattamenti per timore del contagio;
- per motivi di spazio e numero di contagi, non sono ancora iniziati i trattamenti di gruppo (ipotesi: gennaio/febbraio 2022);
- poco tempo dedicato ai trattamenti: un pomeriggio a settimana (per motivi logistico organizzativi dell'azienda);
- scarso numero di risorse impiegate: attualmente solo 2 terapisti sono formate per il CT, precedentemente erano 4;
- lunga lista d'attesa per trattamenti individuali.

### **Bibliografia:**

- *Guida x operatori-* A cura dei centri di riferimento per l'ADHD della regione Lombardia aderenti al Progetto Regionale; condivisione di percorsi diagnostico

-terapeutici per ADHD (2015);

- *Impulsività e autocontrollo*- Cesare Cornoldi , Marina Cardinale ,Annalisa Masi e Laura Pettenò- Edizioni centro studi Erickson ADHD